



# ВолГУ - хорошее начало!

# ФОРУМ

№ 5 (136)

23 мая

2012 г.

Университетский проспект, 100

ИЗДАНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА



## Уважаемые коллеги! Дорогие преподаватели и сотрудники, аспиранты и студенты ВолГУ!

Поздравляю вас с нашим общим праздником – Днем Волгоградского государственного университета!

Каждый год, 24 мая, в День славянской письменности и культуры, мы на миг останавливаемся и оглядываемся на итоги уходящего учебного года, оцениваем то, что удалось сделать, строим планы на будущее. Ежегодно в нашем вузе появляются новые престижные образовательные программы и направления подготовки, современное оборудование, растет количество выигранных грантов и инновационных разработок, появляются новые друзья и партнеры. Преподаватели и студенты вуза радуют своими победами, успехами в научной деятельности, активным участием в общественной жизни региона. За 32 года существования университет занял достойное место в научном пространстве региона, страны и мира. Для тысяч выпускников ВолГУ стал настоящим проводником по жизни, с любовью и заботой воспитывающим студентов в русле традиций отечественной науки. Нам действительно есть чем гордиться, и мы просто обязаны сохранять и преумножать те интеллектуальные и духовные богатства, которыми уже обладаем.

Желаю студентам, аспирантам и всему профессорско-преподавательскому составу Волгоградского государственного университета творческого роста и благополучия, успехов в учебной и научной деятельности, дальнейшего процветания и новых свершений, реализации задуманных планов!

С Днем университета!

**Ректор,  
председатель Общественной палаты  
Волгоградской области,  
член Общественной палаты РФ  
О.В. Иншаков**

23 апреля 2012 года в Волгоградском государственном университете состоялось заседание Ученого совета.

Ученый совет утвердил итоги самообследования ООП, которые были представлены в докладе начальника учебно-методического управления Т.Е. Макеевой «О результатах самообследования основных образовательных программ, осуществляющих первый выпуск».

В докладе «Система оценки студентом качества образовательного процесса в целом, качества работы преподавателей» Т.Е. Макеева обозначила систему мероприятий, существующую в университете на протяжении нескольких лет и направленную на оценку качества работы преподавателей вуза.

Декан факультета философии, истории, международных отношений и социальных технологий О.Ю. Редькина выступила с докладом «Технологии оценки результатов обучения на основе оценки сформированности компетенций на факультете философии, истории, международных отношений и социальных технологий».

Первый проректор В.В. Тараканов представил доклад «О подготовке программы использования имущественного комплекса». Программа была единогласно утверждена Ученым советом.

Ученый совет поддержал предложение ректора О.В. Иншакова о внесении изменений в Положение о Попечительском совете ВолГУ. Новый проект документа, который расширяет автономию этой общественной организации, будет направлен на рассмотрение членам Попечительского совета.

Минутой молчания члены Ученого совета почтили память Н.Д. Колесова, выдающегося экономиста, почетного профессора ВолГУ.

## Летопись ВолГУ продолжается...

**Заканчивается еще один учебный год, который в ВолГУ был наполнен яркими событиями, громкими победами, интересными встречами. Предлагаем небольшой обзор событий, которые уже стали частью славной истории нашего вуза.**

### Развитие

Утверждена Программа стратегического развития университета на 2012 – 2016 годы.

Издан приказ Минобрнауки об изменении типа ВолГУ с федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования на федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования.

Созданы 2 института (математики и информационных технологий, управления и региональной экономики).

Волжский гуманитарный институт (филиал ВолГУ) отметил 20-летний юбилей со дня основания.

Открыты 2 музея-кабинета (региональной экономики и Волгоградского отделения Вольного экономического общества).

### Признание

Ректор ВолГУ, д.э.н., профессор О.В. Иншаков удостоен Премии Международного научного фонда экономических исследований им. академика Н.П. Федоренко за значительный вклад в развитие экономической науки России. Эта награда первая и единственная на сегодняшний день в Волгоградской области.

О.В. Иншаков повторно избран в новый состав Общественной палаты Волгоградской области. Кандидатура Олега Васильевича была утверждена губернатором Волгоградской области в числе первых пяти кандидатов в состав Общественной палаты региона.

О.В. Иншаков также удостоен звания «Лучший менеджер 2011 года» в номинации «Наука».

Почетного звания «Заслуженный работник высшей школы РФ» удостоены директор института мировой экономики и финансов ВолГУ, д.э.н., профессор Е.Г. Русскова, д.пед.н., профессор Т.Н. Астафурова, д.ю.н., профессор Л.В. Лобанова. Почетного звания «Заслуженный работник культуры РФ» удостоена Л.В. Кулькина, к.ф.н., старший преподаватель, директор клуба творческой интеллигенции Волгоградской областной общественной писательской организации Общероссийской общественной организации «Союз писателей России»; нагрудным знаком «За активную работу в профсоюзах» награждена председатель профкома О.Н. Диденко; благодарности сотрудников Американского химического общества (АХО)

удостоился зав. каф. теоретической физики и волновых процессов д.ф.-м.н., профессор А.И. Иванов.

### Наука и образование

Максимальное число разработок ученых и сотрудников ВолГУ получили правовой статус (получено 10 патентов и 53 свидетельства).

Открыто 7 малых инновационных предприятий, в уставной капитал которых вложены результаты интеллектуальной деятельности, правообладателем которых является ВолГУ.

Преподаватели вуза защитили 31 кандидатскую и 10 докторских диссертаций.

Аспирант ВолГУ С.А. Пономаренко и студентка Я.А. Борисанова (МТб-082) получили Гран-При конкурса «Инновационный потенциал молодежи-2012» Салона «Архимед» за разработку проекта «Новый способ гашения колебаний на неразрезных балочных мостах при строительстве и эксплуатации» (научный руководитель – профессор кафедры менеджмента ВолГУ, д.т.н. Г.А. Наумова).

Аспирант ВолГУ С.В. Борозин стал обладателем стипендии Президента Российской Федерации; аспиранты А.О. Кичигина и А.В. Пак были отмечены дипломами «За лучшую работу молодых ученых» на XXII симпозиуме «Современная химическая физика».

Выпускница ВолГУ М.Н. Федорова награждена медалью Цзилинского университета (Китай) за успехи в овладении китайским языком.

### Сотрудничество

ВолГУ заключил договоры о сотрудничестве с МГУ им. М.В. Ломоносова, с Санкт-Петербургским государственным университетом, с Казахским национальным университетом имени аль-Фараби.

Более 1 млн. руб. было перечислено ВолГУ в 2011-2012 гг. депутатами Волгоградской областной Думы Т.П. Головачевой, И.А. Кошкарёвым, Т.Р. Лебедевой, В. П. Овчинцевым, Н.А. Паршиным, А.А. Попковым, А.Г. Потаповым, В.В. Просвириным. Денежные средства направлены на модернизацию материально-технической базы университета.

### Внеучебная и социальная работа

ВолГУ стал победителем конкурса поддержки деятельности студенческих объединений российских вузов, проведенного Министерством образования и науки РФ.

ВолГУ стал победителем III Всероссийского конкурса «Вуз здорового образа жизни», организованного Минобрнауки РФ, в номинации «За развитие волонтерского движения в вузе по пропаганде здорового образа жизни».

Улучшены условия труда и быта сотрудников и студентов: отремонтирован ряд учебных аудиторий, зал заседаний Ученого совета, комнаты в общежитии.

### Студенчество

Председатель Совета редакторов газет институтов и факультетов, редактор газеты «Белые воротнички» М.Ананьева (гр. СТ-101) стала лауреатом третьей степени Международного Интернет-конкурса «Страница семейной славы 2011».

Д. Тюхтяев стал победителем конкурса «Протоколы, сервисы и оборудование» Международного финала олимпиады «IT-Планета 2011/12».

И. Максимова (СР-091) стала лауреатом XXVIII Всероссийской конференции «Юность, Наука, Культура».

О.В. Андрищенко (гр. Жм-111) победила на Всероссийском творческом конкурсе «Молодой инноватор».

Мужская гандбольная команда «ВолГУ-Каустик» вышла в финал Чемпионата России.

И. Чибасов (ЭБ-102) стал победителем областного конкурса «Профсоюзный лидер»; А.Тесленко стал председателем Волгоградской ассоциации студентов и лучшим делегатом Международной модели ООН, а М. Шурхал одержал победу на конкурсе «Мисс Студенчество Волгограда – 2012».

### Волонтерство

Волонтерский центр «Прорыв», занявший 5 место в рейтинге волонтерских центров России, успешно прошел процедуру сертификации. 3 студента стали волонтерами на I юношеских Олимпийских играх в Инсбруке, Олимпийских играх в Лондоне, Саммите АТФ во Владивостоке.



КУРСИВ

# Маленький шаг в реализации собственного потенциала – огромный шаг в развитии науки

Середина весны в ВолГУ – время, когда слово «наука» лишается своего привычного обыденного значения. Научная сессия, ежегодно проводящаяся в университете в двадцатых числах апреля, – яркий пример интеграции всех структур ради популяризации науки среди работников и студентов нашей alma mater.

Научная сессия 2012 года – уже двадцать вторая по счету. На ней привычно представляются результаты исследовательской деятельности как солидных ученых университета, так и молодых ученых – аспирантов и студентов. Но, пожалуй, именно в этом году Научная сессия стала поистине Праздником Науки. Впервые Научная сессия ВолГУ проводилась в рамках Фестиваля науки Волгоградской области.

И действительно, помимо традиционных сессионных заседаний, на факультетах и в институтах были проведены пленарные заседания, на которых ученые презентовали свои инновационные разработки, были организованы выставки научных достижений, конференции с между-



народным участием, вовлекшие несколько сотен человек.

Так, на втором этаже корпуса «А» проходил конкурс презентаций результатов интеллектуальной деятельности, где были представлены прорывные разработки наших ученых, а также новаторские продукты малых инновационных предприятий. В круглых столах и дебатах приняли участие не только студенты и аспиранты ВолГУ, но и гости – учащиеся ВолГУТ, Волгоградского филиала РАНХиГС, школьники. В физико-техническом институте прошла научно-практическая конференция «Актуальные вопросы информационной безопасности регионов в условиях глобализации информационного пространства».

На факультете естественных наук – международная научно-практическая конференция «Современные проблемы географии, экологии и природопользования». Ярким событием стал круглый стол посвященный Дню Европы «Социальное партнерство власти и бизнеса: опыт Европы и России», организованный Институтом мировой экономики и финансов.

Кроме того, за последние два года в вузе появились малые инновационные предприятия, активно привлекающие студентов для занятия именно практической деятельностью, реализации собственных идей в рамках непосредственной работы. Выросло финансирование научных разработок по внутренним грантам, и это не говоря уже о содействии ВолГУ в получении охранных документов по защите интеллектуальной собственности – патентов на изобретения и полезные модели, свидетельств о регистрации программ для ЭВМ.

Стоит также отметить активизацию участия ВолГУ в региональных и всероссийских конкурсах инновационных проектов. Только за последние полгода учеными ВолГУ совместно с управлением науки, инноваций и подготовки научных кадров были оформлены заявки на участие 6 проектов в конкурсе «СТАРТ», проводимом Фондом Бортника, а также оказана консультативная помощь проектам, участвующим в конкурсе «У.М.Н.И.К.». Четыре

проекта попытались счастье в конкурсе «БИТ-ЮГ». Из них два – «Здоровьесберегающие технологии нового поколения» (Постнова М.В.) и «Цифровой холловский дефектоскоп» (Щелоков Р.В., Декалов В.В.) – вышли в финал. Последний удостоился второго места и права представлять Волгоградский государственный университет на федеральном конкурсе «Бизнес и инновационные технологии», который пройдет в июне в «Сколково».

Однако все это – только начало. Любому заинтересованному студенту, аспиранту или работнику университета должен быть известен, что в его силах не только принять участие в традиционном апрельском Празднике Науки, но сделать так, чтобы каждый день был маленьким праздником, ознаменованным достижениями и победами на научном поприще. Существует огромное количество конкурсов, грантов, проектов, конференций, где важны не только сухие тезисы или монотонные выступления, так отталкивающие большинство энтузиастов, но и реальные творческие результаты. Именно эти результаты в конечном счете помогут сделать лучше наш университет, наш город и нашу страну. Главное – не бояться и смело делать первый шаг.

**Информация предоставлена управлением науки, инноваций и подготовки научных кадров.**

ВСТРЕЧИ ВЫПУСКНИКОВ

## Как здорово, что все мы здесь!

Когда студенческие годы остаются за плечами, трогательные прощания и обещания «созваниваться – не пропадать – обязательно встретиться через год», как правило, сменяются нелегкими трудовыми буднями и семейными заботами. Но alma mater помнит все обещания и ежегодно собирает выпускников на вечера встреч накануне Дня университета.

Не стал исключением и этот год. В преддверии Дня университета факультеты и институты радушно распахнули двери для своих питомцев. И... Выпускники вспоминали студенческие годы, рассказывали о своих достижениях, читали стихи, благодарили преподавателей – казалось бы, все как всегда. Но прибавилось целое поколение, поколение тех, для кого Волгоградский государственный университет стал вторым домом. Особенно, наверное, радовался факультет естественных наук, ведь теперь у него тоже есть свои выпускники (первый выпуск состоялся в прошлом году), которым – мы уверены – есть что вспомнить!

Несколько лет назад была заложена еще одна традиция: вручать лучшим выпускникам Волгоградского государственного университета дипломы «Гордость ВолГУ» за выдающиеся достижения на профессиональном поприще, способствующие распространению известности, укреплению авторитета и повышению имиджа Волгоградского государственного университета. Не стал исключением и нынешний год. Подробнее о встречах с выпускниками – в следующем номере «Форума».

ДАЙДЖЕСТ

## Пространство образования

### Заграница нам поможет

К 1 сентября правительство России может утвердить программу «Глобальное образование». Она позволит до 2015 года за госсчет обучить за рубежом как минимум 3 тысячи россиян. Потом они будут работать «в органах государственной власти и местного самоуправления, организациях здравоохранения и образования, в социальной сфере». Проект указа президента России «О содействии привлечению в российские организации граждан Российской Федерации, прошедших обучение в ведущих иностранных образовательных организациях» опубликован на сайте минэкономразвития.

Из федерального бюджета на «Глобальное образование» планируют потратить не менее 5 миллиардов рублей. На каждого российского студента зарубежных вузов государство выделит около 53 тысяч долларов. В эту сумму войдут обучение, проживание, питание и даже транспортные расходы. Эти деньги студентам придется отработать по полной программе: студенты должны будут подписать договор процентного займа, а если учеба не заладится, деньги государству надо будет возвращать уже с процентами.

К участию в программе привлекут только тех, кто отучился в России как минимум четыре года в бакалавриате. В зарубежном вузе студенты будут проходить магистратуру или аспирантуру. До подписания договора с оператором программы студенты должны самостоятельно поступить в зарубежные вузы. Их для программы планируют выбирать по трем фильтрам: по мировым рейтингам, учебным программам и приоритетным направлениям.

Все студенты подпишут еще и этический кодекс выпускника. Каждый будет вести персональный блог в Интернете и подробно рассказывать о своем обучении. А после не менее трех лет необходимо отработать по полученной специальности в России. Но обязательного распределения, скорее всего, не предвидится.

### Заграничные дипломы стали легитимными

В.П. Путин 3 мая 2012 года подписал постановление, согласно которому выпускникам зарубежных вузов, входящих в три наиболее авторитетных мировых рейтинга, не надо больше проходить в России дополнительную процедуру признания диплома. В документе прописано, что дипломы вузов, входящих одновременно в первые 300 позиций академического рейтинга университетов мира (Academic Ranking of World Universities), всемирного рейтинга университетов (QS World University Rankings) и рейтинга университетов мира Times (The Times Higher Education World University Rankings) в России будут признаваться

автоматически. Как отмечал ранее министр образования РФ Андрей Фурсенко, новый закон позволит привлечь в Россию ценных иностранных специалистов.

### Экстернат не для всех

Минобрнауки подготовило проект приказа, где перечислены специальности, по которым запрещается предлагать вечернюю, заочную форму обучения и экстернат. Например, планируется, что в бакалавриате специальность «Философия» нельзя будет получить в форме экстерната, а «психологию» и «политологию» – заочно. Не допускается экстернат для педагогов, реставраторов, дизайнеров, а также для экономистов и менеджеров.

Что касается магистратуры, то ни заочно, ни в виде экстерната нельзя будет получить образование по специальностям «Филология», «Политология», «История», «Психология». Для «Юриспруденции» и «Журналистики» оставлен лишь экстернат. По «Международным отношениям», «Зарубежному регионоведению» возможна только дневная магистратура. Для специальностей, связанных с физической культурой, недопустим экстернат.

Однако до тех пор, пока приказ не будет подписан и не вступит в силу, вузы имеют право продолжать набирать студентов-заочников, вечерников и разрешать им экстернат. Сейчас приказ проходит юридическую экспертизу.

### Фильтр для ЕГЭ

У ректоров будет право отчислять студентов, которые смониторили на ЕГЭ или представили фальшивые справки о льготах.

По информации заместителя директора департамента профессионального образования А. Коломенской, в 2010 году нарушителей правил подачи свидетельств ЕГЭ было 5166 человек, в 2011 году – 4 737 человек. Они подали документы не в 5, а в 6 вузов. В 7 вузов отправили свои свидетельства ЕГЭ в 2010 году 674 человека, а в 2011 году – 810. Сколько поддельных справок принесли абитуриенты – сказать сложно. Но в том, что они есть – сомнений нет.

Причем нарушения, как правило, выявляются не в период приемной кампании, а после ее завершения, когда студент уже начал учиться. Раньше ректоры не могли отчислить его, поскольку процедуры отчисления в законодательстве прописано не было. Теперь Минобрнауки намерено устранить несправедливость. В закон «Об образовании» будут внесены поправки, дающие ректорам право отчисления студента за мошенничество и подлог. Возможно, они в ближайшем времени будут одобрены Госдумой и подписаны Президентом.

**По материалам «Российской газеты»**

НОВОСТИ ПРОФСОЮЗА

## За строительство справедливости



В День международной солидарности трудящихся, 1 мая 2012 года, преподаватели, сотрудники и студенты ВолГУ приняли участие в Первомайской демонстрации. В этот день 20 тысяч представителей волгоградских профсоюзов собрались на площади Павших борцов, а всего в Волгоградской области Первомайскую акцию профсоюзов поддержали 70 тыс. человек.

1 мая 2012 года был объявлен Федерацией независимых профсоюзов России Днем коллективных действий профсоюзов и прошел под девизом «За строительство справедливости». Наиболее массовые первомайские мероприятия, организованные Волгоградским областным Советом профсоюзов, прошли в Волжском, Камышине, Урюпинске, Михайловке, Калаче-на-Дону и Ленинске. Основными участниками Маевки стали отраслевые профсоюзы железнодорожного транспорта, народного образования и науки, химической и нефтяной промышленности, жизнеобеспечения, металлургии, текстильной и легкой промышленности, дорожного хозяйства, сельскохозяйственного машиностроения, здравоохранения и др. Высшую школу на демонстрации представляли четыре вуза: Волгоградский государственный университет, Волгоградский государственный технический университет, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. Многочисленную колону ВолГУ – 310 участников – традиционно украшали трехцветные – белые, золотые, синие – воздушные шары и транспаранты: «Все умею, все смогу, потому что из ВолГУ!», «Мир. Труд. Май. Стипендию давай!». Кроме профсоюзных организаций, в ше-

ствии участвовали первые лица области и города, члены региональных отделений политических партий, молодежные организации, общественные объединения, пенсионеры. На состоявшемся после шествия митинге участники профсоюзной акции приняли резолюцию, в которой выдвинули следующие требования:

- обеспечить эффективную занятость, восстановить обязательное страхование от безработицы;
- установить минимальный размер оплаты труда на уровне прожиточного минимума, зарплату бюджетников – на уровне средней по экономике;
- усилить ответственность бизнеса за обеспечение безопасных условий труда;
- взять под государственный контроль регулирование цен и тарифов;
- обеспечить доступность бесплатного образования и здравоохранения;
- вернуть оздоровление трудящихся и детский отдых в систему социального страхования;
- искоренить коррупцию в обществе.

«Надеемся, что власть прислушивается к голосу народа и первоочередной задачей государства станет инвестирование в человека труда!», – говорится в резолюции.

### ПОЗДРАВЛЯЕМ!

**Федерация независимых профсоюзов России наградила председателя Первичной профсоюзной организации сотрудников и студентов ВолГУ О.Н. Диденко нагрудным знаком «За активную работу в профсоюзах».**



## The VolSU Chronicle Continues ...

One more VolSU academic year is coming to its end. As usual, it was filled with bright events, loud victories, and interesting meetings. We bring to your attention a small review of the events which have already become a part of the glorious history of our University.

Thus, the 2011-2012 academic year saw the following events:

- VolSU signed contracts on cooperation with Moscow State University named after M.V. Lomonosov, with St. Petersburg State University, and with Kazakh National University named after Al-Farabi;
- University teachers defended 31 candidate and 10 doctoral dissertations;
- VolSU became the winner in the competition of student's associations activity support of the Russian higher educational institutions carried out by the Ministry of Education and Science of the Russian Federation; and the best trade-union organization in the sphere of students' leisure organization;

- Rector O.V. Inshakov, Doctor of Economics, Professor, is awarded the 2011 Best Manager in the Science category; he got a reward of Academician Nikolai Fedorenko International Scientific Foundation of Economic Research, for his significant contribution to the development of economic science in Russia; he is re-elected to the new Public Chamber of the Russian Federation;
- The Honorary Figure of Russian Higher Education title is awarded to Director of the VolSU World Economy and Finance Institute, Doctor of Economics, Professor E.G. Russkova, to Professor T.N. Astafurova, Doctor of Education, to Professor L.V. Lobanova, Doctor of Law. The Honorary Figure of Russian Culture title is awarded to Senior Lecturer L.V. Kulkina, PhD, Director of the Creative Intellectuals' Club of the Volgograd regional literary NGO of the All-Russian Union of Writers NGO.

For Active Trade Union Work breastplate is awarded to O.N. Didenko, Chairman of the VolSU trade-union committee. Professor A.I. Ivanov, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Chair of Theoretical Physics and Wave Processes, received gratitude from the American Chemical Society (ACS).

- Volzhsky Humanitarian Institute (a VolSU branch) celebrated the 20<sup>th</sup> anniversary of its foundation;
- VolSU postgraduate student S.V. Boroznin became the owner of a grant of the President of the Russian Federation; postgraduate students A.O. Kichigina and A.V. Pak were awarded For the Best Work of Young Scientists diplomas at the XXII Modern Chemical Physics Symposium;

- VolSU postgraduate student S.A. Ponomarenko and student Ya.A. Borisanova (MTb-082) received Grand Prix in the 2012 Innovative Potential of Youth competition of Archimedes Salon for their project «A new way of oscillation damping on continuous bridges under construction and in operation» (research supervisor – Professor G.A. Naumova, Doctor of Engineering, VolSU Management Chair);

- VolSU graduate M.N. Fedorova is awarded a medal of Jilin university (China) for her success in mastering Chinese;

- VolSU students and undergraduates: A. Teslenko was made the Chairman of Volgograd Students Association and the best delegate of the United Nations International Model; I. Chibasov (EB-102) won the Trade-union Leader regional competition; I. Maksimova (SR-091) became a prize winner of the XXVIII All-Russia Youth, Science, and Culture Conference; O.V. Andryushchenko (Zhm-111) won in the All-Russia Young Innovator creative competition; Maria Ananyeva, Chairman of the Board of Editors of institutes and departments newspapers, Editor of the White Collars newspaper (rp. ST-101), won the third prize in the 2011 Page of Family Glory International Internet competition; D. Tyukhtyaev became the winner of Protocols, Services and Equipment competition at the 2011/12 IT Planet Olympics International play-off; M. Shurkhal won a victory in the 2012 Ms. Studentship of Volgograd competition;

- The Break Through Volunteers Center successfully underwent the certification procedure; carried out more than 150 actions; in 2012 the Center activists will take part in the XXX Summer Olympic Games and the XIV Summer Paralympics in London;

- VolSU-Caustic men's handball team reached the final of the Championship of Russia.

### ПОЗДРАВЛЕМ!

**Губернатор С.А. Боженов утвердил кандидатуру ректора ВолГУ в состав Общественной палаты Волгоградской области четвертого созыва**

В число 5 кандидатов в состав Общественной палаты Волгоградской области нового созыва, утверждаемых главой региона, вошел член Общественной палаты России, ректор ВолГУ Олег Васильевич Иншаков.

Согласно закону от 14 марта 2008 г. № 1647-ОД «Об Общественной палате Волгоградской области», Общественная палата региона состоит из 30 граждан, представителей от общественных объединений и объединений некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность на его территории.

Поддержку губернатора С.А. Боженова также получили В.П. Попов, директор Волгоградского технологического колледжа, Д.А. Землянский, исполнительный директор Волгоградского фонда социальной поддержки населения, Н.К. Божко, директор ВГУП «Волгофарм», Р.К. Скрынникова, председатель Волгоградского отделения Общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд».

Еще 5 кандидатур поддержали парламентарии

### СЛОВО ПЕРВОКУРСНИКУ

## С днем рождения, университет!

**День университета – праздник преподавателей, сотрудников и обучающихся, но для каждого он имеет свой смысл. Для преподавателей – определенный итог многолетней работы, для студентов – начало большого жизненного пути. Кто-то уже давно празднует этот день, некоторые совсем недавно, но есть и те, для кого он в первый раз, а значит, он особенно торжественный. Первокурсники, только что привыкшие к стенам ВолГУ, присоединяются к поздравлению университета.**

#### Екатерина Маслова, ФУРЭ:

– От души желаю университету красивых людей, новых талантов и светлых умов, дальнейшего развития и процветания. Поздравляю всех людей, чья судьба связана с ВолГУ. Люблю его и надеюсь задержаться надолго здесь.

#### Ангелина Старикова, ЮФ:

– Хотелось бы пожелать по-прежнему иметь один из наиболее качественных и влиятельных в сфере образования (и не только) преподавательских составов. А также успехов в совместной деятельности университета и международных

организаций, так как такое сотрудничество выводит наш университет на качественно новый уровень.

#### Иван Поролин, ФТИ:

– Долго не мог определиться, куда пойти учиться. Первый вуз, который я посетил, был ВолГУ. Поступив, почти сразу познакомился со всеми одноклассниками, впоследствии ставшими мне близкими людьми. Преподавательский состав порадовал, специалисты своего дела. Благодаря им, я наконец-то стал понимать физику и английский, ранее казавшиеся чем-то запретным моему разуму. ВолГУ подарил мне море позитива, ярких моментов, которые запомнятся мне на всю жизнь. Всё умею и могу, потому что из ВолГУ! С праздником, любимая alma mater!

#### Никита Коваленко, ИФММК:

– Волгоградский государственный университет в этом году празднует тридцать два года, и в связи со столь знаменательной датой хочется поздравить и сам вуз, и его преподавательский состав. Уверен, что и в дальнейшем наше учебное заведение будет стремиться к успеху и даст фору многим зарубежным престижным университетам.

#### Анна Лапина, ИМЭИФ:

– Желаю продолжать так же хорошо обучать студентов еще долгое время. Университет – это, можно сказать, второй дом, а в каждом доме должна быть кошка. Я бы подарила университету на день рождения большой торт в виде кошки!

#### Алена Шатохина, ФЕН:

– Мы в университете менее года, но уже пропитались его атмосферой. Мы полностью отдаемся учебе и активной жизни. Хочется поздравить всех студентов, аспирантов, преподавателей и других сотрудников ВолГУ с этим днем. Это праздник каждого из нас! Буду банальной, но хочу пожелать дальнейшего процветания, хороших студентов, сохранения и приумножения традиций и новых достижений.

#### Кристина Морева, ФИМОСТ:

– Поздравляю наш дорогой ВолГУ, его преподавателей и студентов с Днем университета! Желаю не останавливаться, достигать новых вершин! Стремиться быть лучшими, хотя мы и так лучшие!

Подготовила  
Елизавета Кудрявцева

### В ДИССОВЕТАХ

## Поздравляем с защитами

В диссертационном совете Д212.029.03 по философским наукам при ВолГУ защитили кандидатские диссертации:

**Соловьева Любовь Сергеевна** на тему «Свобода как антропологическая характеристика» (научный руководитель – д.филос.н., проф. Н.В. Омельченко);

**Станкевич Наталия Сергеевна** на тему «Влияние социального конструктивизма на образ науки в современном обществе» (научный руководитель – д.филос.н., доц. С.Б. Токарева).

В диссертационном совете Д 212.029.06 по социологическим наукам при ВолГУ защитили кандидатские диссертации:

**Арькова Оксана Олеговна** на тему «Механизм развития человеческого капитала в современной России: социологический анализ» (научный руководитель – д.филос.н., проф. И.В. Василенко);

**Войтов Александр Владимирович** на тему «Карьерные пути и социальная мобильность политической элиты Волгоградской области» (научный руководитель – д.соц.н. М.А. Анипкин);

**Дасаева Динара Рашидовна** на тему «Процессы стратификации и классообразования в социальной структуре общества потребления в России» (научный руководитель – д.и.н., проф. А.Н. Буров);

**Калашникова Ксения Александровна** на тему «Профессиональные династии в современном российском институте здравоохранения» (научный руководитель – д.соц.н. М.А. Анипкин);

**Корнеева Марина Юрьевна** на тему «Влияние социальных ценностей на служебную карьеру российских государственных служащих: региональный аспект» (научный руководитель – д.соц.н., проф. О.В. Байдалова);

**Ларина Анна Кирилловна** на тему «Жизненный цикл доверия в российских предпринимательских сетях» (научный руководитель – к.э.н., доц. М.Г. Светульников).

В диссертационном совете ДМ 212.029.07 по юридическим наукам при ВолГУ защитили кандидатские диссертации:

**Балтутите Иоланта Видмантовна** на тему «Гражданско-правовое регулирование заключения контрактов на выполнение подрядных работ для государственных и муниципальных нужд» (научный руководитель – д.ю.н., проф. А.О. Иншакова);

**Буничева Мария Геннадьевна** на тему «Правопреемство при реорганизации юридических лиц в российском гражданском праве» (научный руководитель – д.ю.н., проф. О.А. Кузнецова);

**Доржи-Горяева Эльза Владимировна** «Ограничение и прекращение права собственности на земельные

регионального законодательного собрания. В настоящее время идет формирование второй десятики состава Общественной палаты области, где будут представлены областные общественные объединения и объединения некоммерческих организаций.

### Директор института мировой экономики и финансов удостоена государственной награды

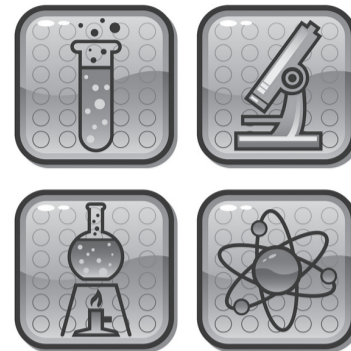
26 апреля 2012 г. в Белом зале правительства Волгоградской области состоялось вручение государственных наград. Указом Президента № 164 от 9 февраля 2012 года Почетного звания «Заслуженный работник высшей школы РФ» удостоена директор института мировой экономики и финансов ВолГУ, д.э.н., проф. Елена Геннадиевна Русскова.

Высокую награду за заслуги в научно-педагогической деятельности и большой вклад в подготовку квалифицированных специалистов Елене Геннадиевне вручил губернатор Волгоградской области Сергей Анатольевич Боженов. Орденами, медалями и почетными званиями отмечены 12 лучших представителей образования и науки, здравоохранения, талантливые инженеры, деятели культуры и спортсмены Волгоградской области.

По материалам volganet.ru.

### А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

#### Май в истории науки



**1** мая 1753 года опубликована работа «Виды растений» К. Линнея. Эта дата принята за исходный пункт ботанической номенклатуры.

**2** мая 1703 года в Москве лютеранский пастор Эрнст Глюк основал первую в России гимназию.

**4** мая 1878 года Томас Эдисон впервые публично продемонстрировал изобретенный им фонограф.

**6** мая 1715 года в России издан первый «Артикул воинский» – военно-уголовный и уголовно-процессуальный кодекс.

**7** мая 1610 года Галилео Галилей открыл первые три спутника Юпитера (Ио, Европа, Ганимед).

**9** мая 1911 года русский ученый Б. Л. Розинг провел первую в мире телевизионную передачу.

**11** мая 1916 года А. Эйнштейн публично представил свою теорию относительности.

**13** мая 1895 года в США сгорела лаборатория Николы Теслы, американского изобретателя, серба по национальности. В огне погибли журналы с записями экспериментов и исследований, на которые Тесла не успел оформить патент или запустить в производство. В 1943 году Верховный суд США подтвердил права Теслы на изобретение радио.

**15** мая 1846 года в Санкт-Петербурге основано Императорское Русское археологическое общество.

**17** мая 1866 года основано Русское техническое общество.

**20** мая 1570 года в Антверпене напечатан первый в мире географический атлас.

**21** мая 1853 года натуралист-самоучка Филипп Генри Госсет выставил в лондонском Риджерс-парке «Водный виварий» – по сути, первый аквариум.

**22** мая 1879 года Иван Сергеевич Тургенев получил звание доктора гражданского права в Оксфордском университете.

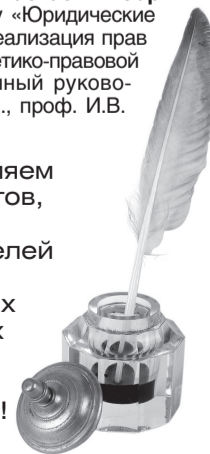
**24** мая 1949 года состоялся пуск первой советской геофизической ракеты В-1А, что ознаменовало начало регулярных научных исследований верхних слоев атмосферы.

**26** мая года 1761 года М. Ломоносов обнаружил атмосферу на Венере.

**27** мая 1795 года императрицей Екатериной II основана первая государственная общедоступная библиотека в России – Императорская публичная библиотека, одно из крупнейших книгохранилищ мира.

**29** мая 1919 года наблюдения полного затмения Солнца, проведенные Артуром Эддингтоном, полностью подтвердили теорию относительности Альберта Эйнштейна.

**31** мая 1879 года в Берлине открылась первая в мире электрическая железная дорога и продемонстрирован первый электропоезд, сконструированный Вернером фон Сименсом.





АКТУАЛЬНЫЙ РАЗГОВОР

# Сталинградская битва за пойму

Александр АКУЛИНИЧЕВ

**Заслуженный эколог РФ Владимир Лобойко считает, что сохранение Волго-Ахтубинской поймы сегодня – совместное дело ученых, депутатов, общественности и журналистов.**

Президент Волгоградского отделения Российской экологической академии, заслуженный эколог России, профессор ВГСА Владимир Лобойко давно известен в регионе как ярый борец за сохранение Волго-Ахтубинской поймы. Владимир Филиппович, до 2009 г. работавший депутатом Общественной палаты, не только ведет свои исследования, но и прилагает все усилия, чтобы их результаты воплотились в практические изменения. О том, что сегодня происходит с уникальным природным объектом – Волго-Ахтубинской поймой, мы и поговорили с ним.

**– Когда Волго-Ахтубинская пойма стала объектом пристального внимания экологов?**

– Пойма привлекала внимание экологов еще до того, как появилась сама экология как наука. До 2006 г. Волга-Ахтубинская пойма увлажнялась в весеннее половодье достаточно полно, и особых проблем не было. Но с тех пор она перестала заполняться, в результате под угрозой оказались многочисленные виды рыб и растений. Волгоградская область ежегодно несет миллиардные потери – именно из-за пойменных трудностей. Их подсчитали Всероссийские научно-исследовательские институты орошения и земледелия, агролесомелиорации, рыбного хозяйства: только по итогам 2006 г. потери составили 4,5 млрд руб. Однако проблема не в маловодье, о котором то и дело говорят: как показывают данные, в Волге каждый год достаточно воды, а иногда даже много.

**– В чем же тогда проблема?**

– Первый этап ежегодного нанесения ущерба – это так называемый «зимний паводок». Он возникает тогда, когда лед на реках уже установился, но потом вдруг Волжская ГЭС дает повышенный расход воды, лед поднимается, и начавшийся ледоход срывает галерейные леса на территории поймы. В пойму – зимой, в непогоженное время – заходит вода, следом за ней рыба, и из-за низких температур мы наблюдаем ее массовую гибель. В этом году мои

земляки в Харабалинском районе Астраханской области рассказывали, что такого количества погибшей рыбы в займище (участок берега, заливаемый водой в половодье – прим. ред.) не видели еще никогда – и виной тому именно зимний паводок.

Второй период – весеннее половодье с недостаточной по объему и продолжительности «сельскохозяйственной полкой» (период пикового сброса воды – прим. ред.): для нормальной заполняемости поймы необходимо держать 27 тыс. кубометров в течение минимум двух недель, нам же в этом году дали 25 тыс. всего лишь на период с 3 по 8 мая, а с 17 мая спустили до 17 тыс. кубов.

И третий момент – поскольку весной пойма недополучает воду, возникает необходимость подкачивать ее в пойму насосными станциями. Обращаю ваше внимание – электрифицированные насосные станции. И областной бюджет ежегодно платит энергетикам 25-30 млн руб. за то, чтобы летом закачать в тракты воду, которую энергетика недодала весной.

**– Как объяснить такое положение вещей?**

– ОАО «РусГидро» и, в частности, Волжская ГЭС хотят даже минимально необходимые для судоходства 4,5 тыс. кубометров летом подавать через турбины – чтобы вырабатывать энергию. Каждый год слышны жалобы на маловодье, на засуху в пойме – но при этом выработка электроэнергии только растет. Как же так может быть? Это доказывает, что ГЭС работает в одну калитку: производит максимум электричества, чтобы заработать максимум денег, совершенно не обращая внимания на режим, необходимый для поддержания экологического баланса.

**– Существует ли какой-то компромиссный вариант, который позволил бы с умом заполнить пойму – и одновременно производить желаемое количество энергии?**

– Нужно принять закон о регулировании водных ресурсов России, где четко прописать, что все гидроузлы обязаны соблюдать среднесезонный режим весеннего половодья, существовавший до строительства ГЭС. За миллионы лет рыбы, растения, люди привыкли к этому режиму, и не надо ничего нового выдумывать и фантазировать: просто обеспечьте среднесезонный график, который был до появления каскада электростанций в Волжском бассейне!

Причем каскад, по первоначальному замыслу, только способствует сохранению баланса: до строительства всех ГЭС, в многоводные годы Волго-Ахтубинская пойма заливалась от Енотаевки до Харабали, превращаясь в море 50 км шириной. А в маловодные годы Волгу там можно было переходить вброд. Для того и создан был каскад гидроузлов многолетнего регулирования: он позволяет переводить излишние объемы воды из многоводных лет в маловодные, сохраняя равномерный режим. К сожалению, сейчас воду гонят только на выработку электроэнергии, а пойму попросту губят.

**– Исходя из ваших слов, в общем понятно, кто виноват. Но есть другой извечный вопрос – что делать?**

– В последнее время я все больше убеждаюсь: не сможем мы в нынешней ситуации быстро решить проблему Волго-Ахтубинской поймы. Необходимо в первую очередь активизировать общественность, в том числе через средства массовой информации. Радует развитие волонтерского движения: человек, по доброй воле собравший мешок мусора в пойме, наверное, потом и сам не будет выбрасывать бутылки из окна машины. Но помимо этого, нужно инициировать в парламентах Волгоградской и Астраханской области создание на федеральном уровне комиссии по расследованию причин деградации поймы. Туда в обязательном порядке привлечь международных экспертов.

Волго-Ахтубинская пойма в прошлом году незря получила статус биорезервата международного значения – этот статус позволяет вести хозяйственную деятельность на территории поймы, но без негативного воздействия. Сейчас руководство Среднеахтубинского района жалуется на то, что статус природного парка мешает развитию муниципалитета: например, накладывается целый ряд ограничений на застройку. Я убежден, что границы природного парка можно и нужно пересматривать – в три этапа. Первый – провести межгосударственные населенных пунктов, чтобы установить четкие границы. Территории населенных пунктов легко можно выводить из охраняемой зоны. Второй этап – определить, какие еще земли не представляют экологической ценности, туда также можно расширять поселения, там можно строить производство. А вот на третьем

этапе нужно обозначить те территории, на которых ни в коем случае нельзя вести никакого строительства и никаких сельхозработ, даже сенокосения.

**– И какой процент территории поймы, по вашим оценкам, должен остаться неприкосновенным?**

– Полагаю, это около 70%.

**– Есть ли какая-то точка невозврата, после которой спасти пойму будет уже невозможно?**

– Она может случиться в любой год. В 2012-м, к счастью, повезло. Если мы – ученые, депутаты, общественность, пресса – прекратим свою деятельность, у энергетиков снова развяжутся руки, и они решат всю воду пускать только и исключительно через турбину. Я надеюсь, что перелом в нашей Сталинградской битве за пойму все-таки наступит: по крайней мере, в прошлом сентябре Владимир Путин и Дмитрий Медведев провели в Астрахани специальное совещание по обводнению Волго-Ахтубинской поймы. И это не без нашей подачи: в мае 2011-го Общественная палата Волгоградской области направила обращение Правительству РФ и Президенту со словами об экологической катастрофе.

**– То есть, ситуация уже катастрофическая?**

– Слово, быть может, слишком резкое, но это факт, и Олег Васильевич Иншаков, председатель Общественной палаты, утвердил наше обращение. И ученые подтверждают: на Волге наступила катастрофа.

**– Как вы оцениваете исследования ВолГУ в этом направлении?**

– Очень высоко оцениваю! Еще до того, как вопросом Волго-Ахтубинской поймы активно занялись депутаты, Иветта Михайловна Шабунина уже подготовила хороший научный труд по этой проблеме. Я считаю, что вы вместе с Педуниверситетом – родоначальники исследования поймы. Особую радость у меня вызывает тот факт, что Олег Васильевич, несмотря на всю свою занятость, согласился вновь пойти в Общественную палату – в том числе и для того, чтобы защитить пойму. Невзирая ни на какие авторитеты, он настойчиво следует линии, что Волго-Ахтубинская пойма должна остаться парком. Слава Богу, что у него есть полная поддержка Общественной палаты и ученых.

КОНФЕРЕНЦ-ПАРАД

## В ВолГУ обсудили актуальные проблемы экологии и природопользования

Марина ПРИПИСНОВА

**С 25 по 26 апреля 2012 года состоялась Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы географии, экологии и природопользования». Конференция проходила в рамках Научной сессии ВолГУ при поддержке Министерства образования и науки РФ, Ассоциации российских географов-обществоведов, Волгоградского отделения Русского географического общества, Волгоградской региональной экологической академии.**

В работе научного форума приняли участие около ста ученых из вузов России и стран ближнего зарубежья. Участники конференции обменялись актуальной научно-технической информацией о насущных проблемах географии, экологии и природопользования, их региональной специфике.

На пленарном заседании были обозначены тематика и регламент работы конференции. С докладом «Современные методы оценки эколого-экономической устойчивости региональных систем» выступил д.э.н., профессор кафедры природопользования МГУ им. М.В. Ломоносова С.Н. Кириллов, предложенные им критерии и индикаторы устойчивого развития вызвали оживленную дискуссию. Тему продолжил д.э.н., заведующий кафедрой природо-

пользования, геоинформационных и нанозономических технологий ВГИ (филиала) ВолГУ А.В. Плякин в докладе «Интерпретация многозональных данных ИСЗ Landsat-5 (TM) для решения задач устойчивого развития муниципальных образований». Автор привел данные дистанционного зондирования земной поверхности с различными пространственными и спектральными разрешениями, которые позволяют дать реальную оценку экологического состояния Волгоградской области, в частности ее растительного покрова, качественного состава атмосферы, наличия затопленных территорий и мелководья, анализа текстуры и влажности почв, состояния сельскохозяйственных угодий, состояния урбанизированности территорий.

С докладом «Место России на арене современного международного туризма» выступила к.г.н., доцент кафедры экономической, социальной географии и методики преподавания географии ВГСПУ, председатель Волгоградского отделения Русского географического общества Л.В. Деточенко, которая рассказала, что в России существует огромный разрыв между въездным и выездным туризмом (в пользу последнего), и это негативно сказывается на всей экономике страны, ведь доля ВВП от этой отрасли составляет всего 2,5%, тогда как в странах с развитой туристической индустрией – 5-10%.

Большое внимание участников пленарного заседания вызвало выступление д.т.н., профессора, заведующего кафедрой комплексного

использования водных ресурсов и экологии ВолГАУ В.Ф. Лобойко о проблемах обводнения Волго-Ахтубинской поймы: «В нашем регионе развит в основном исторический туризм, но ведь у нас есть и прекрасные природные зоны, в частности жемчужина Нижнего Поволжья, – Волго-Ахтубинская пойма». В.Ф. Лобойко подчеркнул, что начиная с 2006 г., когда сильная засуха привела к высыханию огромного количества водоемов, ситуация с поймой ухудшается и пока никакие усилия общественности не привели к положительному результату. Необходимо мобилизовать все силы для спасения этой уникальной территории. В.Ф. Лобойко предложил участникам конференции подготовить обращение к Президенту РФ с просьбой о создании комиссии по изучению проблемы Волго-Ахтубинской поймы.

Работу конференции 26 апреля продолжили секционные заседания «Экологический туризм и рекреационное природопользование», «Экологическое и географическое образование», «Природные и антропогенные изменения компонентов геосистем», «Биоэкология и прикладная экология», «Экономика природопользования и экологический менеджмент», «Геоинформационные технологии и дистанционное зондирование в экологических и географических исследованиях», «Экологический мониторинг, проектирование и экспертиза», «Глобальные и региональные проблемы природопользования и устойчивого развития».

ДИСКУССИЯ

## Кто боится учебника истории?

**Ученые ВолГУ не первый год занимаются исследованием проблем, связанных с содержанием школьных учебников истории. Тема эта очень важная и актуальная, но пока далекая от разрешения. В самом деле, в российском обществе сегодня сосуществуют весьма разные взгляды на многие события и деятелей отечественной истории: кто имеет право и возможность решить, какую именно историю надо преподавать детям? Остается открытым вопрос относительно ЕГЭ по истории. Ведь предмет-то гуманитарный. Также непонятно, как вместить объем информации в урезанные часы?**

Семинар «Кто боится учебника истории?», проходивший 26 апреля в нашем университете, если и не решил проблему написания и выбора школьного учебника, то позволил приблизиться к пониманию того, каким образом ее вообще можно решить. Это событие особо значимо в контексте мероприятий, посвященных Году российской истории, объявленному Президентом РФ в целях привлечения внимания общества к российской истории и роли России в мировом историческом процессе.

Это четвертый семинар в серии научных обсуждений роли истории в современном обществе, проводимых ВолГУ. И в третий раз он организован совместно с Институтом Кеннана Международного научного центра им. Вудро Вильсона (на этот раз в числе поддерживавших мероприятие числится еще и Фонд

Фридриха Эберта). В семинаре приняли участие преподаватели вузов и школ Волгограда, Волжского, Москвы и Ярославля, а также представители Московского офиса Института Кеннана и филиала Фонда Ф. Эберта в Москве.

Во время круглого стола говорилось о том, что учебники должны отражать различные точки зрения, а не одну, что в них не должно быть «псевдопатриотизма», который высвечивает только военные победы страны, обсуждались вопросы о том, кто должен оценивать учебники, и о том, кто должен писать учебники, и о проблемах преподавания истории.

– Если мы продолжим строить учебники истории так же, как мы строим их сейчас, то проблема станет неразрешимой в принципе, – подчеркнула, представляя свой доклад заслуженный учитель РФ, председатель правления Межрегиональной общественной организации «Объединение преподавателей истории», посланник Евроклио (Европейской ассоциации преподавателей истории) Тамара Натановна Эйдельман. – Мне неприятен тот учитель, который говорит, что Сталин – эффективный менеджер, ведь все помнят, что это был кровавый тиран. Однако Сталин, очевидно, был и тем, и другим. Мы не должны заставлять учеников заучивать позицию, близкую его учителю. Зачастую же учителя делают одно очень неправильное дело – они словно бы говорят детям: «Пишите, пожалуйста, то, что я сказал, и запомните это именно так».

В ближайшее время будет выпущен сборник статей, в который войдут доклады участников.



КОНФЕРЕНЦ-ПАРАД

# Культурное пространство в контексте науки

Ольга АНДРЮЩЕНКО,  
Виктория ВИТВИЦКАЯ

В Волгоградском государственном университете 14-15 мая состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Культурное пространство регионов России». Организаторами Нижневолжских чтений выступил ВолГУ и Волгоградское региональное отделение Российского культурологического общества (НОКО) при поддержке РГНФ и Администрации Волгоградской области.

Свыше ста ученых и студентов из 30 вузов России и Украины принимали участие в работе конференции по следующим направлениям, закрепленным в названиях секций: «Культурное измерение политических процессов в регионах России», «Экономика, бизнес, организация: культурная интерпретация происходящего», «Конфессиональный портрет регионов России», «Локальное, региональное, глобальное в эпоху «новых медиа», «Культурное измерение политических процессов в регионах России», «Регион в культурном наследии и культурной памяти».

Вопросы политики, экономики, религиозных отношений на региональном уровне приобретают в настоящее время все большую актуальность. Это первая конференция, участники которой рассматривают проблемы региона в культурном контексте, — отметил д.социол.н., заведующий кафедрой социологии ВолГУ М.А. Анипкин.

## На пленарном заседании

С докладами выступили д.э.н., профессор, ректор ВолГУ О.В. Иншаков, д. социол. наук, заведующий кафедрой социологии ВолГУ М.А. Анипкин, д.социол. наук, профессор Санкт-Петербургского государственного университета Е.А. Островская, д.социол.наук, профессор Саратовского государственного технического университета В.В. Щербанова.

В выступлении, посвященном культурным ресурсам инновационного развития региона, ректор ВолГУ О.В. Иншаков отметил, что проведение конференции — это первый серьезный опыт кафедры социологии. Дискуссионные вопросы, которые предлагаются к обсуждению на конференции, актуальны во всем мире:

— В современных условиях очень часто происходит так, что исследователи уходят из сферы материальной культуры и культурного пространства как среды обитания человека. Мы увлекаемся проблемами политической культуры, культуры как сферы просвещения, отсюда — минимальный интерес к этой сфере и минимальное финансирование деятельности, — подчеркнул Олег Васильевич.

Участникам конференции ректор посоветовал задуматься над тем, чтобы их исследования о культуре были услышаны обществом и изменяли мировоззренческое поведение людей, тем самым способствуя интенсивному развитию культуры в современных условиях.

Проблеме религиозной системы Российской Федерации был посвящен доклад «Российская религиозная система в условиях мировоззренческого плюрализма» д. социол. наук, профессора Е.А. Островской. Елена Александровна рассказала, что Российская империя сложилась как мультинациональная и полирелигиозная. Российская религиозная система исторически содержит в себе различные смыслы, а именно христианскую, исламскую, иудаистскую и буддистскую веры. Однако, по мнению профессора, мультинациональная система несет в себе ряд сложностей:

— Ни одна из наших исторических религиозных традиций не может выступать в качестве политической идеологии: представители религии не могут организовывать свою вероучительную, миссионерскую, проповедническую, образовательную деятельность, — добавила Елена Александровна.

Доклад «Последнее советское поколение — потерянное поколение» представил д.социол. н. М.А. Анипкин. Под термином «потерянное поколение» Михаил Александрович понимает категорию людей, рожденных в конце 60-х — начале 70-х гг., которые получили среднее и высшее образование, а также смогли усвоить советские ценности и прошли все ступени социализации до вступления во взрослую жизнь. С началом перестройки это поколение вступило в новую среду с новыми ценностями, установками и отношениями. Именно тогда и произошел переломный момент в их личности. По мнению ученого, потерянное поколение до

сих пор не смогло найти себя в социальном и политическом плане. И существует одна из теорий, что это поколение не имеет биографии.

Пленарное заседание стало первой частью конференции, впереди участников ожидали секции и круглые столы.

## Политика и культура как единое целое

В последнее время роли политики в культуре придают важное значение. Постепенно завоевало свое место в науке понятие политической культуры, все больше и больше проявляя свой специфический характер в отражении политических явлений. И согласитесь, если взять в пример любого из политических деятелей, то, можно сказать, это лицо страны, которое демонстрирует нам тот или иной тип поведения, который, несомненно, можно отнести к культуре. И это только один пример о зависимости политики от культуры и наоборот. Темой одного из круглых столов конференции стало обсуждение культурного измерения политических процессов в регионах России.

Все чаще общественность стала встречаться с понятием «политический флешмоб», появилась возможность наблюдать за подобными мероприятиями. Что такое флешмоб, думаю, знают многие, поэтому примерно представляют что такое «политический флешмоб». По мнению к.социол.н., доцента ВолГУ А.П. Галкина, политический флешмоб значительно отличается от «классического»:

— В политическом флешмобе основной целью является заострение внимания на социально значимых проблемах, а основным мотивом — ощущение причастности к общему делу. Участники политического флешмоба следят за политическими новостями, принимают активное участие в обсуждении событий в блогах, форумах, социальных сетях, тогда как в классическом варианте моберы участвуют прежде всего ради развлечения, при этом они стремятся произвести впечатление на окружающих, озадачить и даже шокировать последних, — пояснил Анатолий Павлович.

В условиях правового государства и гражданского общества эффективное функционирование власти предполагает владение методами продуктивного общения с аудиторией. Основой такого общения является актуализация в сознании аудитории чувства сопричастности и вовлеченности в происходящее.

Как подчеркнула старший преподаватель Удмуртского государственного университета Н.А. Зеленская в докладе «Специфика аргументации субъекта власти», в публичной аргументации субъекта власти отмечается преобладание ценностной над фактами, воздействием оценки над информированием, эмоциональностью над рациональным, имеющим целью стимулирующее или усыпляющее воздействие на адресата.

Важно отметить, что в большей степени участие в конференции приняли социологи. Поэтому очень интересно на конференции было выслушать итоги социологических исследований, в частности, о том, как население относится к региональной власти.

Итоги такого социологического исследования представила научный сотрудник Калмыцкого института гуманитарных исследований Б.В.Иджаева в докладе «Политические процессы в общественном мнении населения Республики Калмыкия (по результатам социологического исследования)». Она провела опрос на тему «Социальное самочувствие населения Республики Калмыкия», который наглядно показал неудовлетворенность населения обеспечением демократических норм.

— Не может не настораживать тот факт, что большинство людей беспокоит обеспечение личной безопасности — одной из базовых ценностей государства. Данные исследования показали низкий уровень доверия к региональной власти, что связывается прежде всего с тяжелым социально-экономическим положением региона. Еще меньше доверия вызывают политические партии, — поделилась Баира Владимировна.

## Религия и межнациональные отношения

Многие ученые отмечают, что в последние два десятилетия в России постепенно начался процесс духовного возрождения. Все больше людей в качестве жизненных ориентиров выбирают религиозные каноны и считают себя религиозными. Важно отметить, что терпимей общество стало относиться к межнациональным меньшинствам. О том, как складываются межнациональные отношения, и как относится общество к религиозным вопросам, можно было узнать в секции «Конфессиональный портрет регионов России».

К.социол.н., доцент ВолГУ О.Е.Беликова провела социологическое исследование на тему «Культурная религиозность» населения Волгоградской области», в ходе которого

определила, что религиозным институтам региона доверяет значительно больший процент респондентов различных социальных групп по сравнению с процентом доверяющих политическим организациям и институтам гражданского общества.

Положительным примером мирного существования полиэтничного населения в одном регионе поделилась к. социол. наук, доцент Института монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (Улан-Удэ) В.Г. Жалсанова. Как известно, Республика Бурятия является полиэтничным регионом (буряты — 27,8 %, русские — 67,8%, сойоты — 0,3%, эвенки — 0,2 %, др. национальности — 3,9%). Но, несмотря на это, Бурятия славится как регион с высоким уровнем толерантности, отсутствием крупных межэтнических и межрелигиозных конфликтов. Здесь мирно сосуществуют и развиваются буддизм, шаманизм, православие и старообрядчество. По мнению Валентины Гурожаловны, в связи с этим эмоциональный фон сельских бурят можно оценить как положительный. Традиционное бурятское мировоззрение, опирающееся на буддийскую религию и шаманизм, не только способствует выживанию в сложных условиях современности, но и позволяет адаптироваться в современном социуме.

Как могут уживаться студенты разных национальных конфессий в одном вузе? О способах налаживания отношений со студентами разных национальных конфессий, поделилась аспирант ВолГУ М.Е.Привалова в докладе «Межнациональные коммуникации молодежи в полиэтничном регионе: социологический анализ». Многим известно, что начиная с 2008 года студенты Волгоградского государственного университета выступают организаторами межнационального фестиваля «Декады национальных культур», который в 2011 году уже объединил 11 вузов города Волгограда. В эти дни студенты — представители самых разных народов: русские, чеченцы, украинцы, белорусы, армяне, азербайджанцы, грузины, дагестанцы, калмыки, казахи — получают возможность показать все то разнообразие, которым богаты их культуры. В рамках исследования аспиранта в мае 2010 года было проведено глубокое интервью со студентами ВолГУ, которые были организаторами «Декады национальных культур». Организаторы единогласно выразили мнение, что проблемы, которые существуют в молодежной среде в сфере межнациональных отношений, могут быть разрешены с помощью мероприятий подобного рода, так как они предполагают взаимодействие большого круга представителей различных национальностей.

— Можно сделать вывод, что такие культурные проекты, как дни национальных культур, являясь формой непосредственного общения, способствуют повышению интереса к культуре этнических групп, преодолению разобщенности, интеграции в единое социокультурное пространство, — отметила Мария Евгеньевна.

## Культура через призму региона

Культура региона — одна из самых актуальных тем конференции, которая получила свое обсуждение в секции «Регион и город: актуальные процессы, культурное наследие, культурная память».

Особый интерес в секции вызвал доклад магистранта ВолГУ А.Ш.Абдюшевой «Образ города Волгограда в восприятии его жителей (по материалам интервью)», так как молодой ученый затронул животрепещущую тему родного города Волгограда.

— За последние несколько лет интервьюируемые волгоградцы отметили положительные изменения, связанные с преобразованием его облика. Однако наряду с позитивными тенденциями жители отметили и ухудшение внешнего облика города. К примеру, некоторые респонденты считают, что город изменяется, фрагментарно: «изменения в облике города происходят, но они заключаются в точечной трансформации облика сферы услуг города». Еще одна точка зрения актуализирует проблему смысловой перегруженности новых построек: «много ТЦ построено, они вообще никакой архитектуры не представляют, обычные сараи», — поделилась магистрант.

В рамках конференции состоялась работа круглого стола «Культурное как биографическое», участники которого обсудили вопросы визуальной репрезентации биографий, методические и технические проблемы биографических исследований.

## Документ в эпоху Wikileaks

Интересен был и круглый стол «Жизнь и статус документа в эпоху «Wikileaks», посвященный обсуждению статуса документа в современной цивилизации.

— Данная тема многоаспектна, — отметил модератор мероприятия, доктор филологических наук С. П. Кушнерук. — Само исследование документа, разных его видов, среды, общества,

в котором он функционирует, представляет для науки огромный интерес. В XXI веке роль документа особенно велика, при этом важно изучение электронных, законодательных документов, а также сферы их применения, технологий, с помощью которых они строятся, ну и, конечно, их язык.

Участники конференции попытались осветить разнообразные проблемы, касающиеся документа в историческом плане и его современного состояния. Сохранилось огромное количество памятников деловой письменности, в которых нашли отражение характерные для той иной эпохи языковые особенности, а также те исторические условия, в которых создавался документ. Доктор филологических наук, профессор ВолГУ О. А. Горбань рассмотрела особенности документов XVIII века, касающихся дела о переселении казачьих семей на Кавказ (1793 г.). А. А. Макушина исследовала документы еще более ранней эпохи — XI-XIV вв.

Документ — это средство регулирования правовых, административных, финансовых, политических интересов общества, поэтому его изучение всегда будет актуальным, что подмечали многие участники конференции.

За круглым столом обсуждались различные виды документов, характерные для определенных сфер общества: партбилет, политический лозунг, электронные, биометрические документы и др. Каждый из них уникален и потому достоин изучения. Интересен электронный документ личного происхождения, созданный который может каждый человек, имеющий ПК. При этом особенностью такого текста является его нерегламентированность обязательными нормами, — отметила студентка Казанского государственного энергетического университета Т. О. Игнатьева. Создание таких документов, наполненных событиями разного рода значимости, — результат повседневной жизни.

Своим появлением зачастую какой-либо вид документа обязан возникновению какого-либо нового технического средства или нового вида отношений внутри социума. К примеру, заявленная в названии круглого стола эпоха WikiLeaks представляет собой совершенно новые коммуникативные условия, которые особенно актуальны для среды журналистики. Данное явление, как считает С. П. Кушнерук, помимо положительной стороны, имеет и отрицательную: создается эффект ложной осведомленности. Здесь возникает проблема адекватного понимания новой информации человеком, не имеющим достаточной компетенции в данном вопросе, кроме того, мы можем столкнуться с недостоверными данными, которые довольно сложно проверить, в таком случае возникает необходимость восстановления статуса делового текста.

Документ — это всегда образец. Но сейчас довольно часто мы сталкиваемся с различными рода неточностями и ошибками в текстах: орфографическими, пунктуационными, речевыми, коммуникативными и др. Эта негативная тенденция отразилась, в том числе, и в документах и стала одним из объектов изучения исследователей. Так, кандидат филологических наук, доцент ВолГУ Т. А. Пережогина рассмотрела в аспекте культуры речи ошибки, которые встретились в волгоградской областной газете «Крестьянская жизнь». Данная тема особенно важна, так как такого рода документы, не отвечающие правильности и точности выражения мысли, способствуют снижению эффективности делового текста. В связи с обозначенной проблемой понятие документной грамотности особенно актуально.

Подобно тому, как меняется общество, меняется и документ. Как отметила доктор филологических наук, доцент ВолГУ М. В. Косова, значительные социально-политические и экономические изменения находят отражение как в отдельных документах, так и в целых документных системах, и эти явления необходимо изучать именно в контексте той социальной среды, в которой они появляются и функционируют.

Как показали итоги данного мероприятия, понятие документа является сложным и те уникальные метаморфозы, происходящие с ним на протяжении времени, очень интересно отслеживать.

К сожалению, осветить все секции и круглые столы конференции в силу ее многообразия и широты представленных на обсуждение тем, в рамках одной статьи не представляется возможным. Однако, исходя даже из освещенных вопросов, можно сделать вывод, что культура в России претерпевает переломный момент: в каких-то областях, как вы уже успели заметить, она стремительно движется вперед, а где-то стагнирует. Однако на проблемы культуры наконец-то стали обращать внимание — это говорит о перспективах ее развития в будущем. И остается только надеяться, что представленные на обсуждение проблемы выйдут за пределы науки и получат свое осмысление в обществе.



НАУКУ – В ЖИЗНЬ!

# Коммуникативное сотворчество: как обучать славянским языкам?

**В ВолГУ состоялся международный научно-практический семинар «Проблемы изучения и преподавания русского и других славянских языков»**

4 мая 2012 года в рамках мероприятия, приуроченных к проведению Дней славянской письменности и культуры, на кафедре русского языка института филологии и межкультурной коммуникации Волгоградского государственного университета состоялся научно-практический семинар «Проблемы изучения и преподавания русского и других славянских языков». По приглашению заведующего кафедрой профессора Н.А.Туликовой в рамках сотрудничества с вузами-партнерами в семинаре приняли участие заведующий кафедрой славянской филологии МГУ имени М.В.Ломоносова профессор Н.Е.Ананьева, профессор кафедры болгарского языка Велико-тырновского университета имени святых Кирилла и Мефодия Л.Стоичкова, старший преподаватель кафедры русского языка Цзиллинского университета В.Ван, коллеги из волгоградских вузов: профессор Л.А.Шестаков (ВГСПУ), профессор Е.И.Алещенко (ВГСПУ), доцент Л.Ф.Белякова (ВолГТУ), старший преподаватель П.Чеснокова (ВГСПУ).

Заседание открыл директор института филологии и межкультурной коммуникации профессор Н.Л. Шамне, который обратился к участникам семинара с приветственным словом и пожелал успехов в обсуждении важных проблем, касающихся приемов и методов преподавания славянских языков на современном этапе, выработки новых эффективных подходов, обеспечивающих формирование практических умений пользования языком в разных коммуникативных ситуациях общения, в повседневном речевом обиходе, в профессиональной деятельности человека. Н.Л. Шамне отметил, что в ВолГУ накоплен положительный опыт решения обозначенных задач, налажены контакты с учеными из российских и зарубежных вузов и организаций, студенты и преподаватели имеют возможность пройти научную и языковую стажировку в славянских и других странах, в отечественных учебных заведениях.

Заведующая кафедрой русского языка Н.А.Туликова рассказала о специфике изучения славянских языков студентами-филологами ВолГУ, познакомила присутствующих с принципами организации аудиторной и научной работы, дала информацию об участии студентов за последние годы в зарубежных поездках (Русенский университет, Лодзинский университет, Познаньский университет), об организации в предшествующее десятилетие интенсивных курсов по сербскому, болгарскому, украинскому, белорусскому, польскому, словацкому, чешскому языкам при кафедре русского языка и Центре славянских языков и культур ВолГУ, о сопоставительных исследованиях студентов и аспирантов кафедры, о возможностях изучения славянских языков под руководством приглашенных преподавателей из вузов-партнеров.

Продолжая разговор, магистрант И.Рогожкина представила презентацию о программе полугодовой стажировки в Великотырновском университете, которую прошли во время обучения в ВолГУ Е.Овчинникова и И.Рогожкина.

Профессор Н.Е.Ананьева охарактеризовала объем славистической подготовки студентов в МГУ имени М.В.Ломоносова, рассказала о специфике учебного плана и практик на славянском материале и в сла-

вянских странах, остановилась на трудностях отбора абитуриентов для обучения славянским языкам и на преимуществах, которые дает главный вуз страны в плане трудоустройства выпускников, востребованных в самых разных отраслях жизни, при посольствах славянских стран, в академической и вузовской науке, в сфере экономики и бизнеса, юриспруденции и масс-медиа. В обсуждении перспектив применения профессиональных знаний включились профессор кафедры русского языка ВолГУ Е.М.Шептухина, преподаватель кафедры общего и славяно-русского языкознания ВГСПУ П.Чеснокова, профессор кафедры русского языка ВолГУ Е.В.Терентьева.

Отметив важность подготовки высококвалифицированных специалистов, профессор кафедры русского языка ВолГУ С.В.Ионова остановилась на новых парадигмах научного знания, которые имеют выход в практику использования русского языка, в прикладной аспекте преподавания славянских языков. В этом же русле о специфике подготовки специалистов, владеющих методикой преподавания русского языка как иностранного, осветила поставленную проблему профессор кафедры русского языка ВолГУ М.В.Милованова, поделились опытом работы в иностранной аудитории доцент кафедры Е.Г. Дмитриева и ассистент этой же кафедры И.А.Нагина, доцент кафедры русского языка для иностранных студентов ВолГТУ Л.Ф.Белякова.

Живой интерес у участников семинара вызвало сообщение профессора Л. Стоичковой, в котором были затронуты вопросы возможности использования славянского языка как посредника в процессе обучения иностранному языку и разработки системы приемов для освоения базовых знаний студентами или стажерами, которые начинают узнавать язык «с нуля». В обсуждении плюсов и минусов методик начальной подготовки студентов инославянской культуры приняли участие профессор кафедры русского языка ВолГУ О.А.Горбань, доцент кафедры русского языка для иностранных студентов ВолГТУ Л.Ф.Белякова, преподаватель кафедры русского языка Цзиллинского университета Ван Вэй, профессор кафедры русского языка ВолГУ С.Р.Омельченко, старший преподаватель кафедры русского языка ВолГУ Н.А.Стародубцева.

Роль славянского материала при знакомстве с культурой стран Восточной Европы в средних учебных заведениях и в процессе магистерской подготовки подчеркнули в своих сообщениях профессор кафедры общего и славяно-русского языкознания ВГСПУ Л.А.Шестаков и профессор этой же кафедры Е.И.Алещенко. Участники семинара обратили также внимание на необходимость сохранения славянских культур через различные ассоциации, общественные и др. организации, приведу пример деятельности Общества польской культуры «Кропля», «Новая кропля» в Волгограде, популяризации знаний о славянских языках и культурах студенческими клубами и т.д. О важности осознания причастности к научной и культурной традиции славянских стран со школьной скамьи сказали доцент кафедры русского языка ВолГУ Е.Г.Сидорова, старший преподаватель Ю.М.Шалимова.

Подводя итоги заседания, его участники подчеркнули необходимость дальнейшего расширения сотрудничества, создания совместных проектов, обобщающих результаты научной и методической работы в гуманитарной сфере.

**Информация предоставлена кафедрой русского языка**

КОНФЕРЕНЦ-ПАРАД

# Научная сессия: меня

С 23 по 27 апреля 2012 г. в Волгоградском государственном университете прошла XXII Научная сессия, на которой были представлены результаты научно-исследовательской работы вуза – кропотливого интеллектуального труда ученых, молодых исследователей и студентов университета.



**В физико-техническом институте** прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы информационной безопасности регионов в условиях глобализации информационного пространства». В ней приняли участие преподаватели, сотрудники, аспиранты кафедры информационной безопасности, студенты 3-го, 4-го и 5-го курса специальности «Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», представители российских вузов, региональных организаций и компаний-работодателей, другие почетные гости. Настроение научной сессии задавало пленарное заседание, на котором заведующие кафедрами представили основные результаты инновационных разработок и обсудили дальнейшие перспективы их развития. Ведущими учеными института были сделаны доклады, посвященные наиболее интересным и многообещающим направлениям их исследований. Кроме того, в институте было проведено девять секционных заседаний по основным направлениям исследований. Особенно хочется отметить тот факт, что на заседаниях повысилась активность молодых исследователей, которые проявляли интерес к работам своих одноклассников и сокурсников. После докладов неоднократно возникали целые научные диспуты, что является неоспоримым преимуществом подобных мероприятий, ведь в споре, как известно, рождается истина.

Итоги выставки результатов инновационной деятельности института показали, что молодые исследователи ни в чем не уступают своим старшим коллегам и уже могут проводить серьезные и актуальные исследования. Ярким подтверждением стал проект аспиранта ВолГУ, ассистента кафедры судебной экспертизы и физического материаловедения Н.П. Поликарповой «Технология очистки спиртосодержащих жидкостей с использованием углеродных наноматериалов» – показательный пример внедрения нанотехнологий – одного из самых перспективных научных направлений современности – в повседневную жизнь. Разработка позволяет избавляться от примесей в спиртосодержащих жидкостях, а в конечном итоге – перевести на новый качественный уровень фактически все отрасли промышленности, где используется данный продукт и которые широко представлены в регионе. Актуальность исследования подтверждает тот факт, что уже второй год проект поддерживается программой «У.М.Н.И.К.».

**Победителями среди студентов и магистрантов стали:**

Диплом I степени – О.П. Шейкин (магистратура) (н. рук. – к.ф.-м.н., доц. И.В. Негинский); Ю.М. Александров (5 курс) (н. рук. – д.т.н., проф., В.В. Яцышен); М.А. Безбородов (магистрант) (н. рук. – д.ф.-м.н., проф., И.Г. Коваленко); Корнева В.А. (4 курс) (н. рук. – к.т.н., доцент Е.А. Максимова); А.А. Давтян (4 курс) (н. рук. – к.т.н. П.В. Ромасевич); М.А.

Корнаухова (магистрант) (н. рук. – к.ф.-м.н., доцент Р.Ш. Затрудина); Диплом II степени – И.С. Аткин (магистрант) (н. рук. – д.т.н., проф. В.Д. Захарченко); С.А. Курта (5 курс) (н. рук. – к.х.н., доц. Т.А. Ермакова); Д.В. Колесников (3 курс) (н. рук. – к.ф.-м.н., Г.С. Иванченко); А.В. Лепешкин (4 курс) (н. рук. – к.ф.-м.н. Черных С.В.);

Диплом III степени – А.Д. Синько (4 курс) (н. рук. – к.ф.-м.н., доц. А.В. Никитин); Д.Э. Вилькева (4 курс) (н. рук. – д.ф.-м.н., профессор И.В. Запорожкова); С.В. Сулацков (4 курс) (н. рук. – к.ф.-м.н., доц. С.В. Феськов); С.В. Галич (4 курс) (н. рук. – к.т.н. Е.С. Семенов).

**Лучшие молодые ученые:**

Диплом I степени – О.В. Пак (аспирант каф. радиофизики), С.А. Пономаренко (аспирант каф. теоретической физики и волновых процессов), Е.В. Жукова (аспирант каф. теоретической физики и волновых процессов), А.А. Бешта (аспирант каф. информационной безопасности), Д.С. Кучерук (аспирант каф. телекоммуникационных систем), С.Ю. Макаров (аспирант каф. лазерной физики).

Диплом II степени – В.И. Максименко (аспирант каф. радиофизики), О.С. Ляпковская (аспирант каф. судебной экспертизы и материаловедения).



Еще в прошлом году **факультет математики и информационных технологий** принял решение отказаться от обычной схемы, когда каждая кафедра имеет собственную секцию. Чтобы усилить взаимодействие между различными кафедрами, познакомить студентов, аспирантов и преподавателей кафедр с исследованиями, проводимыми их коллегами, количество секций было сокращено, а их тематика сформулирована так, чтобы охватить результаты исследований в смежных областях. Поэтому в основной программе научной сессии было всего три секции: «Математическое моделирование», «Программирование и информационные системы», «Геометрический анализ». Кроме того, уже в третий раз в программу была включена специальная секция для научных докладов школьников «Математика и информатика будущего», в которой впервые в этом году приняли участие студенты колледжей. Традиционно, большое количество докладов было посвящено математическому моделированию и оптимизации в эколого-экономической системе «Волжская ГЭС – Волго-Ахтубинская пойма», математическому моделированию в медицине, геометрическому анализу, а также численному моделированию в аэрогазодинамике, поскольку в этих направлениях на факультете работают крупные научные коллективы. Все представленные результаты были весьма интересны и обязательно будут востребованы на практике.

На конкурс РИД был представлен проект «Специализированная геоинформационная система EcoGIS-Simulation для управления компьютерным моделированием в задачах мониторинга и прогнозирования состояния атмосферы и гидросферы», разработанный учеными кафедры информационных систем и компьютерного моделирования д.ф.-м.н., профессором А.В. Хоперсковым, к.ф.-м.н., доцентом С.С. Храповым, аспирантом И.А. Кобелевым. Программа предназначена для управления компьютерным моделированием для широкого круга экологических, геофизических и природопользовательских задач. Наиболее эффективным является ее использование при изучении динамики поверхностных вод и решении задач динамики распространения химических и биологических примесей в воздушно-водных бассейнах с учетом заданного рельефа местности. Архитектура

информационной системы обеспечивает возможность подключения различных программных модулей, а также управления расчетами на удаленных вычислительных комплексах. Программа позволяет работать с картографическими данными и данными дистанционного зондирования Земли.

**Победителями среди студентов и магистрантов стали:**

Диплом I степени – Н.О. Мелихова (4 курс) (н. рук. – ст. преп. А.В. Зенович) и Н.А. Чебаненко (5 курс) (н. рук. – д.ф.-м.н., проф. В.А. Клячин);

Диплом II степени – А.П. Сазонов (магистрант) (н. рук. – д.ф.-м.н., проф. А.Г. Лосев), Е.В. Букина (магистрант) (н. рук. – д.ф.-м.н., проф. А.Г. Лосев);

Диплом III степени – М.А. Харитонов (магистрант) (н. рук. – д.ф.-м.н., проф. А.А. Воронин), К.С. Шушкевич (магистрант) (н. рук. – к.ф.-м.н., доц. Н.М. Кузьмин).

**Лучшие молодые ученые:**

Диплом I степени – А.В. Болучевская (ассистент каф. компьютерных наук и экспериментальной математики);

Диплом II степени – А.А. Гонтаренко (ассистент каф. фундаментальной информатики и оптимального управления).



На **факультете естественных наук** прошла Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы географии, экологии и природопользования». Впервые проводимая в ВолГУ, она продолжила традицию ежегодных региональных круглых столов, организуемых кафедрой экологии и природопользования с 2002 года. Участие в конференции приняли ученые из Москвы, Санкт-Петербурга, Перми, Хабаровска, Магадана, Элисты, Астрахани, Самары, а также из Украины, Беларуси и Казахстана. Конференция позволила объединить ученых, преподавателей вузов, представителей предприятий и организаций реального сектора экономики, органов территориального управления и всех лиц, заинтересованных в решении актуальных задач современной науки и общества. Большой интерес проявили студенты кафедры экологии и природопользования, получившие ценный опыт общения в профессиональной сфере. Не менее важным результатом общения в рамках конференции стали научные и творческие связи как основа для долгосрочного и продуктивного сотрудничества. В работе научной сессии приняли участие учащиеся и преподаватели общеобразовательных учебных заведений города.

Победителем РИД стала презентация д.м.н., профессора кафедры биоинженерии и биоинформатики В.В. Новоцарова проекта «Тканевая инженерия и молекулярные биотехнологии», посвященного молекулярным технологиям в области биомедицины и мониторинга состояния окружающей среды. Приоритетным инновационным направлением работы кафедры стало создание пористой трехмерной бесклеточной матрицы для восстановления поврежденной хрящевой ткани, а также разработка биосенсорного аналитического устройства, способного контролировать содержание биогенных токсинов в воздушной среде (проект поддержан программой «У.М.Н.И.К.» 2011-2012 гг.). Подана заявка на изобретения «Способ получения хитозана», «Способ получения тканевой бесклеточной матрицы на основе хитозана» и «Способ детекции бактериального липополисахарида в воздушной среде». Перспективными партнерами для дальнейших исследований кафедра видит ученых Болонского



КОНФЕРЕНЦ-ПАРАД

# СХЕМЫ, СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ

университета (Италия) и Эссекского университета (Великобритания), с которыми у ВолГУ имеются договоры о сотрудничестве.

## Победителями среди студентов и магистрантов стали:

Диплом I степени – А.А. Безбородова (1 курс) (н. рук. – к.г.н., доц. В.В. Фесенко);

Диплом II степени – А.А. Гусева (2 курс) (н. рук. – асс. Е.Д. Фомичева);

Диплом III степени – В.Н. Соколова (4 курс) (н. рук. – к.пед.н., доц. А.Ю. Чернов).

## Лучшие молодые ученые:

Диплом I степени – П.С. Семенов (аспирант каф. биоинженерии и биоинформатики);

Диплом II степени – А.С. Светлова (аспирант каф. психологии).

Дипломами участников были отмечены и лучшие работы школьников.

собственники); технологически своевременно определяет потребности корпорации, в том числе участвующей во внешнеэкономической деятельности; обеспечивает высокую степень нейтрализации корпоративных конфликтов и разрешения хозяйственных споров посредством альтернативных способов.

## Победителями среди студентов и магистрантов стали:

Диплом I степени – И.А. Сторожов (2 курс) (н. рук. – к.ю.н., доц. М.А. Князьков);

Диплом II степени – Н.О. Малахова (2 курс) (н. рук. – к.ю.н., доц. Тихонова Е.В.);

Диплом III степени – О.С. Мананникова (4 курс) (н. рук. – к.ю.н., доц. Соловьева Н.А.).

## Лучшие молодые ученые:

Диплом I степени – Е.Ю. Калюжный (аспирант каф. конституционного и муниципального права);

Диплом II степени – Р.О. Горовой (аспирант каф. теории и истории права и государства).

Диплом I степени – Е.Г. Зубарева (магистрант) (н. рук. – к.и.н., доц. М.А. Балабанова); С.Ю. Гречко (магистрант) (н. рук. – к.и.н., доц. А.В. Луночкин);

Диплом II степени – О.Ю. Навикова (4 курс) (н. рук. – д.и.н., проф. И.И. Курилла); В.А. Жевак (4 курс) (н. рук. – к.и.н., доц. Е.П. Пискунова);

Диплом III степени – Н.И. Иллерицкий (3 курс) (н. рук. – д.и.н., проф. И.И. Курилла), С.В. Колесникова (н. рук. – к.и.н., доц. О.В. Кузнецов).

## Лучшие молодые ученые в направлении «История и международные отношения»:

Диплом I степени – Н.Ю. Семенов (аспирант кафедры международных отношений и зарубежного регионоведения), П.А. Коробков (соискатель кафедры археологии и зарубежной истории);

Диплом II степени – А.В. Чернышков (аспирант кафедры международных отношений и зарубежного регионоведения), В.И. Моисеев (соискатель кафедры археологии и зарубежной истории).

Диплом III степени – В.И. Горан (магистрант) (н. рук. – к.пед.н., доцент В.А. Брылева), Н.Д. Пригарин (магистрант) (н. рук. – к.ф.н., ст. преп. В.А. Макарова).

## Лучшие молодые ученые (направление «Лингвистика и межкультурная коммуникация»):

Диплом I степени – А.П. Черкасова (н. рук. – к.ф.н., проф. В.П. Свиридонова);

Диплом II степени – В.А. Литвинова (н. рук. – к.ф.н., проф. Е.Ю. Ильинова).

## Победители среди студентов и магистрантов по направлению «Филология и журналистика»:

Диплом I степени – Н.А. Фотина (магистрант) (н. рук. – д.ф.н., проф. О.А. Прохвятилова), И.К. Христоролюбова (магистрант) (н. рук. – ассистент А.А. Макушина);

Диплом II степени – Е.В. Овчинникова (магистрант) (н. рук. – д.ф.н., проф. Е.М. Шептухина);

Диплом III степени – И.Н. Шамаев (магистрант) (н. рук. – д.ф.н., проф. А.В. Млечко).

## Лучшие молодые ученые (направление «Филология и журналистика»):

Диплом I степени – А.А. Громыкина (аспирант каф. русского языка);

Диплом II степени – Е.С. Рыженко (аспирант каф. литературы, издательского дела и литературного творчества).



На юридическом факультете прошла конференция «Актуальные проблемы права в XXI веке». На пленарном заседании заведующие кафедрами поделились опытом организации научно-исследовательской работы на факультете, обсудили пути ее совершенствования. На заседании секции «Конституционное право; муниципальное право; трудовое право» были рассмотрены актуальные вопросы законодательной техники, избирательной системы РФ, а также возможности применения новых технологий в судебной деятельности. На секции «Гражданское и международное частное право» были представлены доклады по актуальным вопросам развития и совершенствования гражданского и международного частного права. Заседание секции «Уголовное право и криминология» было посвящено набирающей силу тенденции гуманизации уголовного законодательства РФ и вопросам его применения. Секция «Теория и история права и государства, международное публичное право» рассматривала вопросы, связанные с развитием теоретических представлений о государстве и праве в современной юриспруденции. Секция «Уголовный процесс и криминология» была посвящена актуальным проблемам расследования и предотвращения преступлений.

Презентация РИД зав. кафедрой гражданского и международного частного права, д.ю.н., профессора А.О. Иншаковой «Минимальная правовая стандартизация права корпораций как индикатор качества реформы гражданского законодательства» была признана лучшей на факультете. Разработанный программный комплекс автоматизирует один из видов деятельности НОЦ «Модернизация правовой системы современной России», в частности, позволяет оперативно, с помощью оригинального авторского подхода решать любые юридические вопросы, касающиеся регистрации компании, оформления договоров хозяйственных связей и стабилизации правоотношений между участниками хозяйственных обществ, а также выведения баланса их интересов. ПК ориентирован на формирование базового пакета учредительных документов, внутренней и внешней отчетности, а также всей локальной нормативно-правовой документации; позволяет выводить оптимальный баланс соотношения интересов собственников, акционеров и менеджмента, зависимых и независимых директоров, иных представителей управляющих органов компании; вносит посильный вклад в построение сбалансированной системы корпоративного управления, упрощает ведение учета контингента (акционеры, кредиторы, инвесторы,



Основной особенностью работы пленарного заседания на факультете философии, истории, международных отношений и социальных технологий стало то, что каждая кафедра представила доклады-презентации по результатам интеллектуальной деятельности. Лучшим единодушно был признан доклад к.и.н., доцента, заведующей кафедрой археологии и зарубежной истории М.А. Балабановой «Проект МИП «Кадастр объектов туристического интереса Волгоградской области»». В соответствии с программой прошли заседания секций, где активно обсуждались научные сообщения студентов, представляющие собой самостоятельный опыт научных исследований, а также были определены перспективные направления развития дальнейшей научной работы кафедр. Кроме того, был проведен научный семинар совместно с институтом Кеннана при поддержке фонда Эберта «Кто боится учебников истории?», вызвавший большой интерес студентов факультета.

Победителями среди студентов и магистрантов (направление «Философия и социальные технологии») стали:

Диплом I степени – В.С. Сергиенко (магистрант) (н. рук. – д.филос.н., проф. И.В. Василенко); А.К. Макурова (4 курс) (н. рук. – к.филос.н., доц. Л.В. Белянская);

Диплом II степени – И.Э. Максимова (3 курс) (н. рук. – к.соц.н., доц. Е.Н. Васильева); А.В. Иванченко (4 курс) (н. рук. – ст. преп. Л.В. Харинина);

Диплом III степени – И.А. Давыдова (4 курс) (н. рук. – к.соц.н., доц. А.П. Галкин), М.Е. Карягин (н. рук. – к.филос.н., доц. В.В. Шевченко).

## Лучшие молодые ученые в направлении «Философия и социальные технологии»:

Диплом I степени – М.Е. Привалова (аспирант кафедры социологии), К.А. Петров (аспирант кафедры философии);

Диплом II степени – Н.А. Антонова (аспирант кафедры социологии); О.А. Попандопуло (соискатель кафедры социальной работы и педагогики).

## Победителями в направлении «История и международные отношения» среди студентов и магистрантов стали:

Диплом I степени – Д.А. Гончарова (3 курс) (н. рук. – к.ф.н., доцент О.В. Атьман);

Диплом II степени – Е.С. Ашнин (магистрант) (н. рук. – к.ф.н., доцент Л.Н. Ребрина.), Ю.О. Куликова (магистрант) (н. рук. – к.ф.н., доцент А.Н. Усачева);



В институте филологии и межкультурной коммуникации было проведено сорок одно секционное заседание и семь круглых столов. На традиционных научно-методических Щербовских чтениях актуальные вопросы преподавания русского языка обсудили преподаватели кафедры русского языка, учителя школ Волгограда и Волгоградской области. На кафедре английской филологии прошел Второй межвузовский научно-практический семинар студентов и аспирантов «Теоретические и прикладные аспекты изучения современного медийного пространства», посвященный 30-летию со дня основания кафедры. В рамках Научной сессии прошла церемония награждения победителей студенческих олимпиад по литературе «Поле словесности» и по издательскому делу «Печатный двор», организатором которых выступила кафедра литературы, издательского дела и литературного творчества. Следует отметить, что возможность помериться знаниями появилась у студентов-филологов впервые и испытание они выдержали достойно. На пленарном заседании прозвучали доклады заведующих кафедр об интеллектуальной собственности, которой владеют кафедры: это современные учебные пособия и электронные издания, уникальные обучающие технологии и коммуникативные модели и многое другое, объединенное общеуниверситетской тематикой – внедрение результатов интеллектуальной деятельности кафедр института в учебно-образовательную и научную деятельность. Лучшим был признан доклад «Образовательные технологии: технология электронного портфолио». Его представила к.э.н., доцент кафедры профессиональной иноязычной коммуникации И.А. Дудина. В докладе говорится о сертифицированной системе создания персонального пространства обучения на основе сайтов Google. В выступлении были обоснованы преимущества Э-портфолио и показана технология его создания.

Победителями среди студентов и магистрантов (направление «Лингвистика и межкультурная коммуникация») стали:

Диплом I степени – Д.А. Гончарова (3 курс) (н. рук. – к.ф.н., доцент О.В. Атьман);

Диплом II степени – Е.С. Ашнин (магистрант) (н. рук. – к.ф.н., доцент Л.Н. Ребрина.), Ю.О. Куликова (магистрант) (н. рук. – к.ф.н., доцент А.Н. Усачева);

Диплом III степени – В.И. Горан (магистрант) (н. рук. – к.пед.н., доцент В.А. Брылева), Н.Д. Пригарин (магистрант) (н. рук. – к.ф.н., ст. преп. В.А. Макарова).

## Лучшие молодые ученые (направление «Лингвистика и межкультурная коммуникация»):

Диплом I степени – А.П. Черкасова (н. рук. – к.ф.н., проф. В.П. Свиридонова);

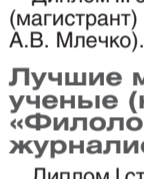
Диплом II степени – В.А. Литвинова (н. рук. – к.ф.н., проф. Е.Ю. Ильинова).

## Победители среди студентов и магистрантов по направлению «Филология и журналистика»:

Диплом I степени – Н.А. Фотина (магистрант) (н. рук. – д.ф.н., проф. О.А. Прохвятилова), И.К. Христоролюбова (магистрант) (н. рук. – ассистент А.А. Макушина);

Диплом II степени – Е.В. Овчинникова (магистрант) (н. рук. – д.ф.н., проф. Е.М. Шептухина);

Диплом III степени – И.Н. Шамаев (магистрант) (н. рук. – д.ф.н., проф. А.В. Млечко).



На факультете управления и региональной экономики (направление «Филология и журналистика»):

Диплом I степени – А.А. Громыкина (аспирант каф. русского языка);

Диплом II степени – Е.С. Рыженко (аспирант каф. литературы, издательского дела и литературного творчества).

Диплом I степени – А.А. Громыкина (аспирант каф. русского языка);

Диплом II степени – Е.С. Рыженко (аспирант каф. литературы, издательского дела и литературного творчества).

Диплом III степени – И.Н. Шамаев (магистрант) (н. рук. – д.ф.н., проф. А.В. Млечко).

## Лучшие молодые ученые (направление «Филология и журналистика»):

Диплом I степени – А.А. Громыкина (аспирант каф. русского языка);

Диплом II степени – Е.С. Рыженко (аспирант каф. литературы, издательского дела и литературного творчества).

## Победители среди студентов и магистрантов по направлению «Филология и журналистика»:

Диплом I степени – А.А. Громыкина (аспирант каф. русского языка);

Диплом II степени – Е.С. Рыженко (аспирант каф. литературы, издательского дела и литературного творчества).

Диплом III степени – И.Н. Шамаев (магистрант) (н. рук. – д.ф.н., проф. А.В. Млечко).

занятости населения и предназначенную для хранения и обработки статистических и аналитических данных, используемых для отчетности и мониторинга данных о состоянии занятости населения.

## Победителями среди студентов и магистрантов стали:

Диплом I степени – А.Г. Емченко (4 курс) (н. рук. – ст. преп. О.П. Горшкова);

Диплом II степени – М.А. Коротков (магистрант) (н. рук. – к.э.н., доц. Иванов А.С.);

Диплом III степени – К.О. Бацула (3 курс) (н. рук. – к.э.н., доц. А.В. Мордовин);

## Лучшие молодые ученые:

Диплом I степени – Л.В. Барбанова (аспирант каф. математических методов и информатики в экономике);

Диплом II степени – М.С. Тафинцева (аспирант каф. маркетинга и рекламы).



Научная сессия в институте мировой экономики и финансов также прошла в необычном формате. Помимо традиционных секционных заседаний, в этом году был проведен круглый стол на тему «Социальное партнерство бизнеса и власти: европейский и российский опыт», в котором приняли участие преподаватели, члены СНО, аспиранты, представители администрации Волгограда и Волгоградской торгово-промышленной палаты. По результатам заседания будет опубликован сборник материалов. В рамках сессии в институте также прошла молодежная акция «Финансовая грамотность», привлекавшая внимание около 250-ти студентов. Победителем конкурса РИД стала презентация работы д.э.н., профессора М.Э. Буяновой «Методика оценки риска развития макрорегиона и ее информационно-аналитическое обеспечение», включающей в себя следующие блоки: оценка социально-экономического риска, формирование централизованного хранилища данных, расчет оценки, моделирование безопасности развития экономического пространства региона, поддержка принятия управленческих решений по развитию макрорегиона, расчет интегрального риска. Также автором разработана методика для хранения информации, расчета и оценки интегрального риска – база данных «Оценка рисков регионального экономического развития». Она содержит структурированные данные, включающие сферы риска социально-экономического развития региона, показатели, характеризующие эти сферы, их значения по регионам и периодам времени.

Победителями среди студентов и магистрантов стали:

Диплом I степени – С.А. Белоглазова (4 курс) (н. рук. – д.э.н., проф. Е.И. Иншакова);

Диплом II степени – М.В. Анисимова (магистрант) (н. рук. – к.э.н., доц. Т.В. Шлевкова);

Диплом III степени – Е.А. Туманова (магистрант) (н. рук. – д.э.н., проф. А.В. Гукова);

## Победителями среди студентов и магистрантов стали:

Диплом I степени – С.А. Белоглазова (4 курс) (н. рук. – д.э.н., проф. Е.И. Иншакова);

Диплом II степени – М.В. Анисимова (магистрант) (н. рук. – к.э.н., доц. Т.В. Шлевкова);

Диплом III степени – Е.А. Туманова (магистрант) (н. рук. – д.э.н., проф. А.В. Гукова);

## Победителями среди студентов и магистрантов стали:

Диплом I степени – Ю.Г. Червина (аспирант кафедры учета, анализа и аудита).

## Победителями среди студентов и магистрантов стали:

Отметим, что в этом году все апрельские научные мероприятия прошли в рамках Всероссийского Фестиваля Науки-2012, который прошел более чем в 60-ти регионах России.

Подготовила  
Марина ПРИПИСНОВА



СТУДАКТИВ

## В ВолГУ обсудили проблемы молодежного экстремизма

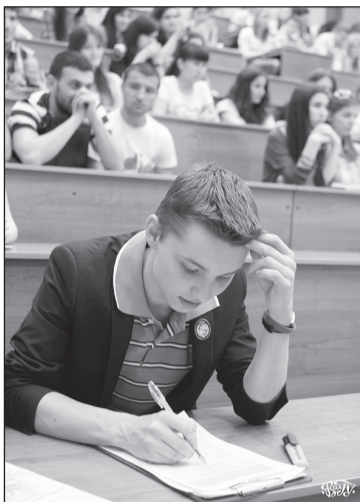
В Волгоградском государственном университете 25 апреля 2012 года в рамках реализации студенческого проекта «ВолГУ – наш общий дом» состоялась встреча, посвященная противодействию экстремизму и установлению толерантных межэтнических отношений. В аудитории 4-29 Г собрались студенты, преподаватели, сотрудники полиции, прокуратуры, Центра по противодействию экстремизму, представители национальных диаспор.

После приветственных слов перед собравшимися выступила к.полит.н., доцент кафедры политологии ВолГУ Елена Владимировна Ефанова. Она

представила доклад об экстремизме в среде современной молодежи, в котором осветила основные причины возникновения и быстрого распространения этого явления в молодежной среде.

– Уровень молодежного экстремизма растет, и бороться с этим сложно. Но почему же молодые люди выбирают столь радикальный метод борьбы за свои устремления? – поставила вопрос Елена Владимировна.

В корне лежит желание молодых людей в чем-то превзойти окружающих. Но зачастую планка бывает завышена, а трудности в достижении цели вызывают гнев, утрату доверия к обществу и окружающим людям, что в конечном итоге и выливается в неуправляемую ненависть и фанатизм. Также немаловажную роль играют факторы внешней среды, такие как тяжелое финансовое положение, социально-педагогическая запущенность и высокая внушаемость. По мнению Е.В. Ефановой, в профилактике экстремизма важен комплексный подход: формированием толерантного мировоззрения должны заниматься совместно семья, общество и государство.



Антон Тесленко, председатель Совета студентов и аспирантов

Председатель Совета студентов и аспирантов ВолГУ Антон Тесленко (гр. Ю-081) рассказал о работе органов студенческого самоуправления ВолГУ по формированию толерантного мировоззрения у студентов. Он зачитал резолюцию, принятую в ходе круглого стола «Толеран-



В рамках реализации студенческого проекта «ВолГУ – наш общий дом» состоялась встреча, посвященная противодействию экстремизму и установлению толерантных межэтнических отношений.

ность. Твой выбор?», состоявшегося 21 февраля 2012 года по инициативе активного студенчества.

Молодежный экстремизм – проблема, которая касается каждого из нас, и только совместными усилиями можно с ним справиться. Главное – не оставаться равнодушным.

– ВолГУ всегда был дружным сообществом людей с разными культурами. Надеюсь, подобные встречи помогут и дальше сохранять эту добрую традицию! – завершила проректор по учебно-воспитательной работе Таисия Васильевна Юдина.

МАСТЕРСКАЯ

## Кураторство... Как много в этом слове...

Ольга АНДРЮЩЕНКО

Студенты, вам знакомо слово «куратор»? Вы знаете своего куратора и как часто вы с ним общаетесь? На эти вопросы многие студенты не могут дать однозначного ответа. Однако уже 7 лет в нашем университете действует институт кураторства. Если каждый из студентов и преподавателей четко знает свои основные задачи в учебе и работе, то с кураторством все намного сложнее, несмотря на существование института – задача и миссия куратора до сих пор четко не определены.

### Кто он – куратор?

Куратор выступает ключевым звеном в адаптации студентов первого курса к образовательному процессу в вузе – он является связующим элементом, посредником между администрацией факультета, вуза и студенческой группой, между вузом и семьей студента, между педагогическим коллективом и студентом.

Согласно стандартам третьего поколения, воспитательная составляющая должна проследиваться во всех образовательных программах и рабочих документах профессорско-преподавательского состава. Поэтому институт кураторства является обязательной составляющей каждого вуза.

В российской системе высшего профессионального образования институт кураторства переживает непростой период. Происходит понимание того, что участники образовательного процесса активно нуждаются в этом воспитательном механизме, но для качественной реализации кураторства недостаточно эффективно разработана нормативно-правовая база, а как следствие этих проблем, куратор не всегда качественно выполняет все возложенные на него обязанности.

Положение усугубляется тем, что значительная часть преподавателей не хотят выполнять кураторские функции, которые им порой вменяются как дополнительная общественная нагрузка, или у куратора просто не хватает рабочего времени на продуктивное решение возложенных на него задач.

### Студенты и преподаватели на пути решения проблем

За время существования института кураторства в нашем университете идет постоянный поиск эффективной модели взаимодействия преподавателя со студентами. Прекрасным примером решения текущих проблем служат заседания школы кураторов.

Одним из таких стало заседание Школы кураторов 2 мая. На этот раз встреча проходила в необычном формате дискуссионной площадки с рабочим названием «Кураторство:

мнения, размышления, позиции», на которой присутствовали не только преподаватели-кураторы академических групп 1-2 курсов, но и студенты.

Главной задачей дискуссионной площадки была возможность услышать мнение всех сторон (администрации, профессорско-преподавательского состава, студентов) и выработать общие подходы к кураторской деятельности с учетом интересов всех субъектов образовательного процесса.

В течение учебного года на заседаниях Школы кураторов, на факультетских совещаниях администрации с кураторами участники пытались определиться с основной миссией, принципами и функциями кураторства, обсудить проблемы кураторской деятельности. Однако подобные дискуссии ограничивались мнениями руководства университета и профессорско-преподавательского состава, в обсуждении очень не хватало голоса студенчества. По мнению начальника управления учебно-воспитательной работы Е.Е. Дрожжиной, дискуссионная форма работы Школы помогла найти общие точки соприкосновения студенчества и профессорско-преподавательского состава.

В рамках мероприятия на обсуждение было вынесено четыре темы: «Куратор: кто это?», «Принципы работы куратора», «Куратор в ВолГУ», «Куратор завтра». Участникам для обсуждения каждой из тем выделялось около 10 минут, где в режиме одной минуты присутствующие могли высказать свою точку зрения по этой теме.

Особую дискуссию на мероприятии вызвал вопрос о том, кто должен назначаться на должность куратора группы. Часть студенческой аудитории хотела бы видеть на месте куратора студента-старшекурсника. Но будет ли эффективна работа студента в роли куратора? На этот вопрос не было однозначного ответа. Если исходить из того, с кем легче ребятам найти контакт, то лучшим вариантом в этой роли был бы студент. Но при выборе кандидата на должность куратора необходимо руководствоваться главным образом тем, что куратор выступает связующим звеном между администрацией вуза и студентами и должен обладать определенным авторитетом и статусом.

Поэтому одним из мнений участников круглого стола было предложение о назначении на должность куратора представителя профессорско-преподавательского состава, а в помощь ему привлекать студентов-старшекурсников, готовых совершенствовать свои социально-личностные компетенции в данной деятельности. Эта модель будет более эффективной, так как они, по мнению участников, имеют собственный опыт прохождения всех стадий становления студента как личности.

В финале мероприятия участникам было предложено словесно нарисовать портрет куратора ВолГУ. Студенческая аудитория остановилась на следующем определении кураторства: «Куратор – это наставник и проводник политики университета в студенческой среде с активной жизненной позицией, имею-



щий желание работать со студентами. Он постоянно практикует в своей деятельности творческий подход и соблюдает принципы субординации».

### Новые подходы к институту кураторства

Как показала практика, важным звеном воспитательной деятельности в университете есть и остается кураторская деятельность в исполнении профессорско-преподавательского состава. И кто знает, может в ближайшем будущем студенты-старшекурсники смогут исполнять роль куратора академической группы, и на данный момент уже предпринимаются попытки участия младшего поколения в кураторской деятельности – куратор факультета в общегитании. Назначаются на эту должность, как правило, магистранты. Поэтому на примере общегитания можно проверить отношение студенчества к такой важной и ответственной должности.

В процессе своего возрождения институт кураторства может рассматриваться как составляющая целостного образовательного процесса. На примере Волгоградского государственного университета нововведения можно проследить не только в развитии кураторства в академических группах и общегитании, но в перспективе введения кураторов в профильных творческих объединениях самых разных направлений, начиная от научных и заканчивая творческими группами.

Кураторство – как много в этом слове одновременно обязанностей преподавателя и ожиданий студентов: это очень ответственная должность для преподавателя, на которую он должен не назначаться, а, скорее, избираться. Для этого роль куратора поистине должна стать престижной. Поэтому каждому из нас важно задуматься над тем, как поднять авторитет куратора, чтобы это не была формальная должная единица, чтобы за ней стоял настоящий соавтор и наставник.

## Вопросы студенческого самоуправления обсуждались в Министерстве образования и науки РФ

В конце марта 2012 года Волгоградский государственный университет стал победителем конкурса поддержки деятельности студенческих объединений российских вузов, проведенного Министерством образования и науки РФ. Победителей конкурса программ развития студенческого самоуправления чествовали 27 апреля в здании Министерства образования и науки РФ. На встречу с министром образования и науки РФ А.А. Фурсенко приехали представители 95 вузов. Наш университет представляли председатель Совета студентов и аспирантов ВолГУ, председатель объединенного Совета обучающихся по реализации программ развития студенческих объединений ВолГУ Антон Тесленко и проректор по учебно-воспитательной работе д.и.н., профессор Таисия Васильевна Юдина.

– Студенчество ориентировано на послезавтрашний день, и одна из главных задач вузов – выпуск конкурентоспособных специалистов. Результатом реализации проектов, представленных на конкурс, должен в первую очередь стать налаженный диалог между студенчеством и администрацией вузов, – подчеркнул министр образования и науки РФ А. А. Фурсенко.

Программы, представленные вузами на конкурс, рассчитаны на два года. В зависимости от численности студентов, вузы-победители получат разное финансирование: Волгоградский государственный университет – 15 миллионов рублей в год. Проекты предусматривают развитие органов студенческого самоуправления и включают детальный план мероприятий по самым разным направлениям, начиная с творчества и спорта и заканчивая научной деятельностью студентов. В каждой программе прописаны не только цели и задачи, но и индикаторы, которых планирует достичь вуз. Чтобы избежать нецелевого использования денег, Министерство намерено контролировать процесс их расходования, поэтому вузы будут дважды в год представлять отчетность по реализации проекта развития студенческого самоуправления.

– Каждый вуз вправе сам решать, сколько средств будет затрачено на проведение того или иного общественно значимого мероприятия – то есть субсидии предполагают максимальную самостоятельность учебных заведений, – сообщила заместитель министра образования и науки РФ И.П. Быленкина. Безусловно, в Министерстве понимают, что вузы могут столкнуться с рядом сложностей, поэтому готовы оказывать любую помощь и поддержку.

PS. 21 мая Президент РФ В.В. Путин утвердил новый состав Правительства РФ. Министром образования стал Д.В. Ливанов, д.ф.-м.н.

Александра Зайцева



В КУРСЕ

## «Полит-грамотный» Волгоград

Наталья ЗАВАРЗИНА,  
Анастасия ПРИТЫКО

**В начале апреля в Волгограде был презентован проект «Полит-грамота», а уже через две недели прошли первые политические дебаты, организованные волгоградским активом этого объединения энтузиастов. Кстати, один из отцов-основателей «Полит-грамоты» в Петербурге – выпускник ВолГУ Егор Королев.**

«Полит-грамота» создана петербургскими студентами журфака в конце 2006 года и направлена на повышение политической культуры поколения через освещение общественной жизни и акцентирование внимания на молодежной политике. Теперь они планируют реализовать программу в Волгограде, основав молодежный клуб публичных дебатов, цель которого – создание открытой независимой площадки для проведения регулярных дискуссий по интересующим молодых людей социально-политическим вопросам. Первые дебаты прошли 24 апреля и посвящены были теме выборов в Волгограде: нужны ли городу прямые выборы? Дискутировали об этом депутаты гордумы Федор Литвиненко и Анна Кувычко.

Формат таких дебатов состоит в том, что молодые люди собираются в назначенный будний вечер в ночном клубе и, отдыхая, слушают

дебаты и участвуют в них, ни в чем себя не ограничивая. Состав участников формируется из числа активной молодежи вне зависимости от политических взглядов или принадлежности к какой-либо организации. Сам проект и его организаторы не зависят от политических партий и движений. Формат таких свободных дебатов «Полит-грамоты» за последние 5 лет зарекомендовал себя в Санкт-Петербурге, Петрозаводске, Пскове, Архангельске. Почти одновременно с Волгоградом стартовал он и в Вологде.

Выпускник кафедры журналистики ВолГУ Егор Королев рассказал о том, как развивался его проект.

– В Петербурге я оказался не случайно. Работая в «Волгоградской правде», я понимал, что этого пространства мне мало, да к тому же я с детства люблю Питер, а когда узнал, что есть возможность обучаться в магистратуре СПбГУ, решил переехать туда. Два года я проучился там, на «Политической журналистике», но до сих пор благодарен своим преподавателям в ВолГУ за полученные знания и опыт. Я горжусь, что был их учеником. Все, что они мне дали – очень полезно, и это не только знания, но и личный пример. Я видел, как они умеют общаться, какие идеи они продвигают. Именно от них я узнал, что журналистика может быть не только гламурной, но и полезной, гражданской. И эта основа всегда внутри меня, за что мне хочется сказать огромное спасибо.

– Как ты пришел к идее создания «Полит-

грамоты» и проведения дебатов?

– Первоначально я и двое моих одногруппников хотели создать сайт-азбуку политических терминов и понятий. Когда все было готово, мы поняли, что этого мало, и решили писать на сайте политические репортажи и аналитику. Потом появилась идея проводить политические дебаты, которые позже стали включать в себя и социальные темы. И все это полностью отвечало задачам проекта – делать людей политически подкованными. Одновременно с этим мы, только приехав в Питер и устраиваясь на работу, везде сталкивались с тем, что учредитель заставляет редакцию писать в его интересах, непременно либо хвалить, либо ругать власть. И, конечно, нам хотелось создать свободную от предвзятых мнений общественную площадку, где можно услышать те идеи и мысли, которые вы нигде не услышите, даже в СМИ, так как там всегда есть кто-то сверху, кто будет навязывать свое мнение. Важно было лишь создать эту площадку, где бы все могли высказаться. Ну и кто, если не журналист, должен заниматься этим? Тогда мы и подумать не могли, что к этому проекту подключится столько регионов.

– Какими были ваши первые дебаты и как вы пришли к такому формату?

– Первые дебаты были не очень удачными. Они проходили в конференц-зале, и по атмосфере напоминали лекцию. Спикерами были представители молодежных политических организаций, зрителями – студенты. Это был,

по сути, круглый стол (такой формат нас не устраивал), и мы стали искать другую площадку. Пришла идея перенести дебаты туда, где молодежь собирается отдыхать, ведь она так устала от лекций и занятий. Нужно было оживить формат, чтобы участники приходили слушать не только рок-группы, но и политиков. Так все это перешло в формат клуба и расширенной обстановки.

– Как финансируется ваш проект и за счет чего?

– Медиапроект «Полит-грамота» находится в партнерстве с Национальным Демократическим Институтом и многими другими информационными партнерами. Наш проект существует также при поддержке факультета журналистики Санкт-Петербургского государственного университета. Все сотрудничают с нами добровольно и безвозмездно, мы, в свою очередь, предоставляем им место для рекламы на дебатах. Но это все только бонусы для нашего развития, а сам проект, по сути, существует без затрат материальных средств: площадку в клубе нам предоставляют бесплатно – за то, что мы привлекаем людей в будний день; спикерам, которое у нас выступают, мы ничего не платим – они приходят к нам сами; да и с аудиторией мы ничего не берем, ведь это открытая общественно-политическая площадка, которую мы не хотим коммерциализировать.

Более подробную информацию можете узнать на сайте <http://полит-грамота.рф/tags/debaty>.

ЗНАЙ НАШИХ!

## Магистрант ВолГУ первый на «IT-Планете»

Виталий ВОЛОВАТОВ,  
Ольга АНДРЮЩЕНКО

**По итогам Международного финала олимпиады «IT-Планета 2011/12» магистрант физико-технического института ВолГУ Дмитрий Тюхтяев занял первое место в конкурсе «Протоколы, сервисы и оборудование», опередив в финале 17 соперников.**

Международный финал проходил на базе Казахстанско-Британского Технического Университета (г. Алматы, Казахстан) 26-27 апреля 2012 года. В решающем соревновании принимали участие победители региональных и федеральных конкурсов из вузов России, Украины, Казахстана и Беларуси.

Участники олимпиады боролись за первенство в шести конкурсах: «Программирование Oracle СУБД», «Программирование Oracle Java», «Протоколы, сервисы и оборудование», «Использование 1С: Бухгалтерии 8», «Программирование 1С: Предприятие 8», «Администрирование Windows Server 2008 R2».

На церемонии награждения Дмитрий Тюхтяев получил из рук регионального менеджера компании D-Link Павла Ромасевича грамоту, медаль и нетбук.

По возвращении домой победитель ответил на наши вопросы.

– На Всероссийском этапе необходимо было спроектировать компьютерную сеть, обеспечить покрытие Wi-Fi и провести видеонаблюдение. А какое задание получили на этот раз?

– Участники должны были структурировать локальную сеть для условного университета. Сложность заключалась в том, что по условию, учебные корпуса располагались в разных районах, а один корпус – в другом городе. Кроме того, нужно было уложиться в рамки заранее определенного финансирования. Отмечу, что с этим заданием я справился менее, чем за 4 часа, которые отводились на выполнение.

– Конкурс «IT-Планета» является образовательным. Какие новые навыки и знания вы приобрели, участвуя в этапах конкурса и общаясь с высококлассными специалистами?

– Я получил много новых знаний. Очень помогла работа над ошибками, в ходе которой разбирались все неточности, допущенные при выполнении заданий на этапах конкурса.

– Какая область IT-технологий вам ближе? И в какой области вы хотели бы работать в будущем?

– Я прохожу обучение по специальности «Телекоммуникации» и, соответственно, все, что связано с областью телекоммуникаций, мне интересно, я представляю себя на данный момент только там.

– Планируете ли вы принять участие в олимпиаде «IT-Планета» в следующем году?

– Я участвую в этой олимпиаде с 2008 года, но, к сожалению, в следующем году я уже не смогу, так как на конкурс допускаются лица не старше 23 лет.



Церемония награждения



Д. Тюхтяев



Награды «IT-планеты»

– Организаторами олимпиады выступили крупные компании. Скажите, поступали ли вам предложения о трудоустройстве?

– Хорошие IT-специалисты всегда в цене, думаю, проблем с поиском работы у меня не будет. Предложений поступало много, например, после Международного финала меня пригласили работать в «Газпром».

– Расскажите о своих планах на будущее.

– Я планирую поступить в аспирантуру и найти работу, которую можно будет совмещать с преподаванием в университете. В ближайших научных планах – защитить магистерскую дис-

сертацию и получить звание кандидата наук.

– Вами движет истинное желание посвятить свою жизнь научной деятельности или вы тем самым хотите повысить свою профессиональную компетенцию?

– В будущем я планирую не только заниматься наукой, но активно практиковаться. На мой взгляд, студентам интересно получать больше практических знаний, тем более область IT-технологий в большей степени практическая. Но в тоже время прекрасно понимаю, что для преподавания недостаточно только практических знаний, очень важна и теория.

ЗНАЙ НАШИХ!

## МГУ и Домжур принимали победителей



Домжур встречает волгоградцев

**Председатель Совета редакторов газет институтов и факультетов, редактор газеты «Белые воротнички» Мария Ананьева (гр. СТ-101) стала лауреатом третьей степени Международного Интернет-конкурса «Страница семейной славы 2011». Учредителями конкурса выступили Союз журналистов Российской Федерации, факультет вычислительной математики и кибернетики МГУ имени М.В. Ломоносова и Совет ветеранов Москвы.**

Ее работа «Военные страницы архива семьи» посвящена судьбам близких людей: солдатам, труженикам тыла, участникам современных военных конфликтов.

– В моей семье есть участники многих военных конфликтов, таких как Великая Отечественная война, Афганистан, Чечня... Я горжусь ими, ведь они – настоящие герои! Поэтому я и взялась за подробное изучение семейного архива. В нем сохранилось множество документов, фотографий, наград, – пояснила М. Ананьева. – Думаю, такие герои есть в каждой семье. Именно поэтому разговоры на эту тему очень важны. Хорошо, когда молодежь не забывает памяти ратного и трудового подвига своих предков!

Награждение финалистов состоялось 13 апреля 2012 года в Центральном Доме журналистов, где прошел Национальный Медиафорум «Святая Память».



ЛАБОРАТОРИЯ ПРАЗДНИКА

# С теплом и заботой о наших ветеранах

Ольга АНДРЮЩЕНКО

Прошло 67 лет со дня окончания Великой Отечественной войны, а у них до сих пор перед глазами страшные картины тех давних событий... Никому не было легко - трудности испытывали все от мала до велика, но каждый старался как мог, приближая день Великой Победы.

В профсоюзной организации ВолГУ существует добрая традиция поздравлять сотрудников университета - ветеранов, тружеников тыла, детей военного Сталинграда с Днем Победы и освобождением Сталинграда. В этом году ветераны ждали поздравления у себя дома, принимая у себя в гостях представителей профкома и студенческого актива.

Первое впечатление при встрече с каждым из них - откуда у людей в столь преклонном возрасте такая энергия и жизненный оптимизм? Война все равно дала о себе знать, и здоровье подкошено, но они бодры и стараются не распространяться о своих проблемах. При общении с ветеранами невольно начинаешь заряжаться от них положительной энергией и задумываешься о том, насколько мы, молодое поколение, должны быть счастливы, что живем под мирным небом.

Труженики тыла - гордое звание. Их вклад в дело Победы неосценим. В основном это были женщины и подростки, и они не просто смогли выжить в годы ожесточенных боев,

а совершили настоящий человеческий подвиг - помогли пережить войну мирным жителям и победить воинам.

- Во время войны мы каждое лето собирали урожай, потому что мужчин не было, они все были на войне. И тогда женщинам приходилось полностью принять на себя мужскую роль - запрягать лошадей, заготавливать дрова, ухаживать за посевами. Но никто не ныл, все принимали эту сложную роль с должным терпением, - вспоминает труженик тыла Антонина Васильевна Чертинова.

Из воспоминаний Лидии Ивановны Бугиревой понимаешь, какой трудной была молодость восемнадцатилетней девчонки. В годы войны она пошла учиться в медицинское училище на фельдшера, а нахождение практики в то время могли направить только в одно место - в военный госпиталь.

- В госпитале мы помогали медсестрам ухаживать за больными и ранеными. До сих пор перед глазами, - со слезами на глазах вспоминает Лидия Ивановна, - полные коридоры раненых, которые воют от боли. И ты видишь этого больного, от которого осталось лишь одно туловище - война забрала у него руки и ноги, и не знаешь, как ему помочь, каким добрым словом благословить на дальнейшее сражение теперь уже не с фашистами, а за жизнь.

А сколько трудностей выпало на долю маленьких детей, сколько горя они испытали, так рано став взрослыми. Лидия Ивановна Баранова встретила войну в годовалом



возрасте в Сталинграде. Она до сих пор помнит страшный подвал, в котором им с семьей приходилось прятаться всей улицей от немцев, упавшую в подвал фашистскую бомбу, неожиданную встречу со врагами и картофельные очистки в качестве еды.

- Вы можете себе представить, что для нас с братом значила маленькая, найденная случайно морковка - это был деликатес, за который мы дрались. Детство детей Сталинграда было голодным, мы постоянно испытывали чувство голода, - рассказала Лидия Ивановна. Ветераны очень ценят поддержку

и заботу администрации университета и профсоюзной организации.

- Я поражена чуткостью администрации университета. Она каждый год меня поздравляет, - поблагодарила Антонина Васильевна.

После общения с ветеранами очень хотелось их просто обнять, но, несмотря ни на что, они подарили нашей Родине Победу. Им пришлось пережить нелегкое время, но, несмотря ни на что, они получили образование, создали семьи, стали специалистами и пришли работать в молодой и развивающийся университет.

Спасибо вам, ветераны!

## Марафон Победы

В Волгоградском государственном университете прошли праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы.



3 мая от лица коллектива университета студенты и представители профкома ВолГУ поздравляли с праздником Победы ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, «Детей военного Сталинграда», которые не один год работали в вузе, а некоторые трудятся до сих пор. Это Максим Матвеевич Загорулько (участник Великой Отечественной войны), Екатерина Григорьевна Анисимова, Раиса Матвеевна Кондрашева, Николай Александрович Сергиенко, Лидия Ивановна Бугирева, Гавриил Афанасьевич Каратаев, Николай Иванович Муравьев, Нина Васильевна Платина, Антонина Васильевна Чертинова, Александра Арсентьевна Лызь (труженики тыла), Лидия Ивановна Баранова, Лев Николаевич Курицын, Лев Николаевич Дрямва («Дети военного Сталинграда»).

В этот же день в ВолГУ состоялась встреча студенческого актива с М.М. Загорулько - ветераном Великой Отечественной войны, почетным жителем города-героя Волгограда, почетным жителем Волгоградской области. Максим Матвеевич рассказывал о своем пути к Победе - от призыва на фронт до празднования 9 мая 1945 года.

4 мая в рамках празднования Дня Победы состоится творческая встреча с российским актером театра и кино А.И. Цурканом. Он регулярно снимается в фильмах и сериалах, чаще всего появляясь на экране в ролях военных, спортсмен. Среди его персонажей: майор Валентин Панкратов в сериале «Салон красоты», капитан Карлухин в сериале «Марш Турецкого», спортсмен, преподаватель физкультуры Константин в фильме «Времена не выбирают», кладовщик Александр Сашин в сериале «Тайный знак», следователь Гвоздев Петр Иванович в сериале «Сибирочка», Джон в фильме «Ангел на обочине», майор Виктор Сергеевич Пахоменко в сериале «Русский перевод», бизнесмен, кандидат в депутаты Вадим Ильич Сосницкий в сериале «Платина», майор Сан Саных в сериале «Москва. Три вокзала» и др.

5 мая сотрудники и студенты университета приняли участие в возложении венков на мемориальном комплексе на Лысой горе.

4 - 5 мая Волонтерский центр «Прорыв» принял участие в традиционной акции «Георгиевская ленточка». Волонтеры центра раздают ленточки черно-оранжевого цвета в память о подвиге дедов и прадедов в годы Великой Отечественной войны. «Прорыв» также участвовал 8 мая в спортивном празднике «Волгоградский марафон», а 9 мая волонтеры оказали организаторскую помощь в праздничном параде на площади Павших борцов.

ГОСТИНАЯ

## М.М. Загорулько:

# «Я тогда сразу понял - это моя война»

Ольга ДЪЯКОНОВА

Третьего мая, в преддверии Дня Победы, состоялась встреча студентов с Максимом Матвеевичем Загорулько, доктором экономических наук, профессором, Заслуженным деятелем науки РФ, ветераном Великой Отечественной войны.

В конференц-зале едва хватило мест для всех желающих. Когда вошел Максим Матвеевич, все без слов и договоренности, как один, встали. Этот человек излучает какую-то спокойную уверенность и с первой же секунды вызывает если не благоговение, то глубокое уважение.

День, когда началась война (ему тогда не было и 18 лет), Максим Матвеевич помнит очень отчетливо. Всю ночь на 22 июня он провел в веселых прогулках с друзьями, а утром в село Дивное Ставропольского края прибыл послынный, известивший жителей о том, что совершенно нападение немецкой армии на Советский Союз и начинается война. «Я тогда сразу понял - это моя война», - вспоминает Максим Матвеевич. Сначала он помогал в колхозе с постройкой оборонительных сооружений, рытьем окопов, чуть позже был призван на фронт. Перед тем, как уйти, получил аттестат об окончании средней школы.

Студентов, конечно же, интересовали военные годы Максима Матвеевича. На просьбу рассказать, каково это было - воевать в 18, он на некоторое время, вздохнув, задумывается. Вспоминает свой первый выстрел: «Когда я понял, что попал, что есть результат моего выстрела, душа запела. С

одной стороны, я убил врага, а с другой - человека, чьего-то сына. Это очень сложные чувства». В то же время, по его словам, на фронте было много позитивных моментов - самодеятельности, солдатского юмора - несмотря на всю трагичность ситуации. «Самое тяжелое - это хоронить своего друга, с которым ты только что ел из одного котелка, - грустно продолжает Максим Матвеевич. - Но, тем не менее, жизнь на фронте продолжалась - и на смену товарищу приходил новый человек». Важно было доверять тому, с кем сражаешься бок о бок - этот человек мог придать тебе невероятную уверенность в своих силах, вспоминает Максим Матвеевич.

Приказ 227 «Ни шагу назад!» он считает необходимым для контроля дисциплины в войсках, хотя в литературе ему и даются различные оценки. Свидетелем его жесткого исполнения 18-летний Максим стал в саратовских лагерях, где только что призванные солдаты принимали присягу и готовились к отправке на фронт. Одного из солдат утром отправили с топором рубить дрова, а к вечеру перед всем полком расстреляли за то, что он отрубил себе палец. Никто не разбирался, умышленно это было сделано или случайно, но всем остальным был преподан незабываемый урок. Максим Матвеевич тоже его не забыл и до сих пор точно не знает, как относиться к тому происшествию. С одной стороны, это жестоко, а с другой - как можно было иначе предотвратить подобные попытки бегства от армии?

«На войне нужно проявлять твердость, жестокость, решительность - они обеспечивают порядок», - считает Максим Матвеевич. А одной из главных причин Победы он называет морально-политическое единство того времени. Кроме того, одержать верх над немецкой армией, по мнению Загорулько, помог особенный советский экономический строй. В критический



М.М. Загорулько на встрече со студентами

момент смогли мобилизовать все возможные резервы, несмотря на то, что экономически были слабее Германии. «Поставить и решить задачу, связанную с техническими решениями, нашему производству было проще, чем основанному на частной собственности немецкому», - заключает Максим Матвеевич.

Вопросы не обошли стороной и его научную карьеру: после войны, в 1947 году, он поступил на исторический факультет Ставропольского педагогического института. И здесь, в противовес школьным годам, у него проснулась страсть к учебе. Через шесть лет Максим Матвеевич уже защитил кандидатскую диссертацию. Ректорская группа первого университета в Волгограде, руководителем которого М. М. Загорулько был назначен в 1980 году, состояла из одного человека - его самого. В его распоряжении были около 40 гектаров земли и предписание об открытии университета. Коллектив

сотрудников Максим Матвеевич формировал железно: при собеседовании с новым кандидатом на работу ставил условием принятия написания заявления, где работник обязывался защитить к точному указанному сроку кандидатскую и докторскую диссертации. Вышеуказанным сроком на «доску позора» - и с тех пор подгоняла сотрудников собственная совесть. Эта доска провисела в нашем университете почти 10 лет, и в итоге почти все защитились в срок. Для Максима Матвеевича это лишь один из многих возможных нетривиальных методов воздействия на коллектив.

Кстати, во многом помогла навиками взаимодействия с коллективом, работы в команде ему именно война. Она, по словам М. М. Загорулько, своеобразная «школа жизни». Но, пожалуй, главное, чему она учит - это сохранению общечеловеческих качеств, которые в итоге прокладывают дорогу в жизнь.



КЛУБНАЯ ЖИЗНЬ

# День книги от издателей

Ася ТОРКИНА

**17 апреля у гостей клуба «Гармония» была необыкновенная возможность совершить путешествие, не выходя за пределы стен родного университета. Проводником в таинственный и загадочный мир Книги послужил актив клуба, раскрывший нам в своей экскурсии немало тайн и загадок.**

Всемирный день книги уже второй десяток лет отмечается 23 апреля во всем мире, и вот уже несколько лет традиция клуба «Гармония» — именно к этому дню приурочить одно из своих заседаний. Дата безо всяких сомнений символичная. Именно в этот день родились или умерли Шекспир, Сервантес, Дрюон, Вальехо, де ла Вега...

Для студентов-издателей, членов клуба «Гармония», Всемирный день книги — практически профессиональный праздник, и к этому заседанию ребята готовились особенно тщательно.

Мы рады были видеть почетных гостей клуба: заведующую кафедрой литературы, издательского дела и литературного творчества Ольгу Александровну Прохватулову и специалиста библиотеки ВолГУ Елену Анатольевну Картевену.

Начало пути лежало на «платформе» аудитории 3-20 Б и обещало нам немало приключений.

На станции «Исторической» за запахнутыми дверями нас поджидала галактика Гутенберга: книга-свиток, по длине достигавшая нескольких метров, книга-склад, состоявшая из груды глиняных табличек, — не честь, сколько всего заменила собою привычная нам книга, появившаяся с

изобретением печатного станка! Переместившись на станцию «Современную», мы узнали, что аудиокнига на самом деле появилась раньше книги обычной, что электронная книга — не только устройство, но и файл (и каждый из нас в своей жизни создал не одну электронную книгу), и что интерактивная книга — настоящая книга будущего.

О современном и загадочном бук-кроссинге, своеобразном движении «освобождения» книги, рассказала нам Елена Анатольевна Картевена.

В перерыве гости состязались на знание пословиц и поговорок о книге. Книга не прятник, а к себе манит, вот так-то!

Станция «Жанры» поразила нас своим богатством и многообразием — в таком водовороте, скажу я вам, и утонуть недолго. Впрочем, гости с честью выдержали это испытание. Победителями маленького жанрового соревнования стали роман и фэнтези, до последнего сражавшиеся за первое место, но разделившие это самое место по-братски.

А вот на станции «Бестселлеры» нас ожидал сюрприз. Не знаю, кого ожидали мы увидеть на первом месте. Наверное, каждый, как и я, с надеждой представлял свою любимую книгу. Однако реальность потрясла все наши ожидания. «Повесть о двух городах» Чарльза Диккенса — самый неожиданный лидер бестселлеров из всех, которые представлялись мне возможными.

Следующие две позиции занимали произведения знакомого со школьной скамьи Толкиена, что меня успокоило, ведь же остальной список незнакомых книг оказался взят нами на заметку. Ведь что может быть замечательнее, чем вечер, проведенный с лучшим собеседником на свете — новой книгой?

Следующая станция — «Сказочная» — заставила нас изрядно напрячь память в попытках вспомнить строки, знакомые с детства. А попробуйте-ка вы сейчас по рифме воспроизвести «Сказку о царе Салтане»! Трудно? То-то и оно!

Незабываемой была и альтернативная озвучка сказочного фильма «Морозко», над которой мы от души посмеялись.

«Испокон века книга растит человека» — гласит знаменитая русская поговорка, и этого нельзя отрицать. Многие люди за всю историю существования книги постигли её прелесть, восхваляли её, ставили ей памятники, равно как и людям, написавшим эти книги. Всех собравшихся в этот день поразило сообщение школьницы лица № 10 Светы Кирилловой, благодаря которой мы совершили удивительный вояж по литературным местам родного города, страны и мира.

И ничуть не менее потрясающую прогулку по миру книжных инсталляций, творцами которых были художники и архитекторы со всех концов света, устроили для нас активисты клуба.

В финале были песни под гитару, чай с «печешками» и тортиком.

Увлекательно, познавательно и весело было всем — и активу клуба, и магистрантам, и преподавателям кафедры литературы, издательского дела и литературного творчества, и гостям из лицея № 1, лицея № 10, гимназии № 15, школ № 134 и № 54. В общем, никто не ушел равнодушным — мир Книги оставил свой незабываемый след в сердце каждого.

Надеемся встретить вас на заседаниях клуба в следующем году. И поверьте, у нас еще много интересных идей!

ИЩИТЕ РАБОТУ ЭФФЕКТИВНО!

# Работа начинается с резюме

**Сразу отметим, что резюме полезно не только для предоставления в кадровые агентства и потенциальным работодателям, но и для себя лично. Оно дает четкое представление о том, каким багажом профессиональных компетенций вы располагаете, какой профессиональный опыт пригодится в первую очередь, а каких знаний, умений, навыков не хватает. В этом случае оно становится инструментом самоанализа, помогающим сформулировать диспозиции своих «Хочу» и «Могу».**

Главная цель резюме — привлечь внимание работодателя и создать благоприятное первое впечатление, убедить в том, что Вы как раз тот человек, который сможет эффективно выполнять данную работу. Как правило, на просмотр резюме уходит не более 1-2 минут. Если внимание работодателя привлечь не удалось, значит, резюме не сработало. Удачно составленное резюме помогает получить личную встречу с работодателем. Ваша цель — добиться того, чтобы читающий захотел с вами встретиться лично.

Пять главных принципов составления резюме:

**Конкретность:** резюме составляется на одну конкретную позицию.  
**Краткость:** четко сформулировано только то, что имеет отношение к цели.

**Емкость:** на одной странице должен быть максимально емко представлен Ваш профессиональный интерес.

**Грамотность:** нет речевых и грамматических ошибок, исправлений, опечаток; текст выровнен по ширине, грамотно отформатирован.

**Структурированность:** структура резюме должна хорошо просматриваться; ключевые разделы бросаться в глаза.

**Правдивость:** не включайте в резюме ложную информацию, за все придется ответить на собеседовании в любом случае.

ФИО выделите более крупным шрифтом — это и есть заголовок резюме.

Не употребляйте слово «РЕЗЮМЕ» в заголовке — это грубая ошибка.

В разделе «Цель» не пишите «найди работу». Пишите: «соискание должности» или просто укажите конкретную должность, функциональное направление и сфера деятельности.

Образование излагается в обратном хронологическом порядке. Указывают название учебного заведения (без сокращений), период обучения и полученную квалификацию. Студентам и выпускникам вузов рекомендуем остановиться на данном разделе чуть более подробно: указать углубленное изучение учебных предметов, интересные курсовые проекты, можно добавить отметки и награды, участие в научно-исследовательской работе и т.п. Важно, чтобы вся эта информация подтверждала ваше соответствие должности, указанной в цели резюме.

Указывайте не только тот иностранный язык, который вы изучали, но и уровень ваших знаний.

Информация об опыте работы предоставляется в обратном хронологическом порядке. Указываются: период работы, название организации, выполняемые обязанности. Для студентов и выпускников вуза

в этом разделе нужно обязательно отметить производственную практику и стажировки (период прохождения, название предприятия, выполняемые обязанности).

Если срок работы маленький (1-3 месяца), обязательно указывайте временный характер работы, иначе первым впечатлением будет, что «не прошел испытательный срок».

Если НИКАКОГО опыта работы, и в запасе у вас нет ничего, кроме образования, то тогда можно перечислить изученные вами учебные дисциплины, соответствующие цели и описать, какие навыки Вы приобрели во время изучения ключевых профессиональных дисциплин.

Раздел резюме «Достижения» очень часто вызывает у соискателей чувство недоумения. Зачем? Он необходим для того, чтобы показать, что вы — человек, который умеет добиваться значимых результатов и стремиться к этому; продемонстрировать такие ваши личностные качества как целеустремленность, стремление к профессиональному росту и развитию, работоспособность, обучаемость и т.д. В этот пункт включают выигранные гранты, конкурсы, конференции; достижения в учебе: дипломы с отличием, победы в стипендиальных программах; научные публикации; назначения, выборные должности (например, студорг или профорг) и т.д.

Раздел «Рекомендации» не является обязательным, особенно для выпускников, как правило, не имеющих опыта работы. Можно указать: «Рекомендации предоставляются по запросу». В качестве лиц, которые могут вам дать рекомендации, можете указать преподавателей выпускающей кафедры, руководителя дипломного проекта, руководителя производственной практикой. Если рекомендатель готов вам дать письменный отзыв, прикладывайте его к резюме.

Обратите внимание на то, чтобы предоставляемое резюме всегда имело свежую дату.

Не обязательно указывать в резюме адрес, место рождения и семейное положение.

Не рекомендуется указывать в резюме антропометрические данные, знак зодиака, социальное происхождение, вероисповедание, политические взгляды, информацию о членах семьи и состоянии здоровья.

При подготовке резюме некоторые соискатели стараются продемонстрировать свое чувство юмора, креативность и оригинальность, а в итоге заставляют задуматься в своей адекватности. Не стремитесь поразить, для этого есть собеседование. Поэтому не следует включать в резюме вашу биографию в стихах, девизы такого типа: «Возьмите меня и не пожалейте» и т.п.

Составить хорошее резюме очень непросто. Составив резюме, попробуйте войти в роль потенциального работодателя и посмотреть на резюме его глазами. И возможно, вам станет ясным, как его улучшить и сделать более эффективным. Надеемся, что наши рекомендации помогут Вам.

Ищите работу осознанно и помните, что будущее начинается сегодня!

**Ведущий специалист по работе с молодежью, руководитель Центра карьеры Управления УВР Е.М. Ананьева**

ТАТЬЯНИН ДЕНЬ

# «Студент должен быть оптимистом!»

**Надежда Васильевна Кузнецова, доктор исторических наук, профессор кафедры истории России факультета философии, истории, международных отношений и социальных технологий ВолГУ окончила истфак Саратовского государственного университета в 1975 году. Как выяснилось, ее студенчество было «историческим» во всех смыслах.**

**— Какую роль сыграл студенческий период в вашей жизни?**

— Это вообще самый лучший период в моей жизни! Были заложены основы всего: мировоззрения, отношения к людям... Я считаю, что это ярчайшая страничка моей биографии.

**— А самым ярким воспоминанием поделитесь? Может, какая-нибудь забавная история или случай...**

— Забавных историй была масса! Можно сказать, что ни день — то история. Но самыми интересными за время учебы были практики. На археологическую практику мы ездили на Керченский полуостров и там занимались раскопками вместе со студентами Ленинградского университета. Это было великолепно! Мы работали только утром и вечером, а в середине дня купались. После практики нас повезли в двухнедельную экскурсию по горному Крыму. По окончании второго курса ездили в стройотряд и сами построили коровник. Кстати, заработали довольно приличную сумму. Затем у нас была пионерская практика — всех прикрепляли к летним лагерям, это был ценнейший опыт общения. После четвертого курса нас возили на музейную практику: за месяц мы посетили основные музеи Москвы и Подмосковья и целую неделю были в Эрмитаже. Вот эта летняя жизнь была такой насыщенной, что мы буквально ждали практик. В общем-то, поэтому они и запомнились более всего.

**— А как протекала общежитская жизнь?**

— О-о-о, далеко не скучно! Там жили больше половины студентов нашего курса... Наше общежитие —

это бывшая табачная фабрика. Оно было удобно тем, что находилось в центре города, и комнаты были огромные. В нашей, к примеру, жили 12 человек. Пользовались системой коммуны: сбрасывались деньгами, вместе готовили, дежурили... Жили на стипендию — 40 рублей в месяц. Ее хватало на пропитание. Мы и праздники все отмечали и общажитки: вот в этой огромной комнате на 12 человек собирались все вместе.

**— Сложным был период перехода от студенчества к взрослой жизни?**

— Нет, ни капли, так как мы все знали, что после окончания университета поедem в школы. Всех распределяли учителями на три года. И если не поедешь по распределению, то не сможешь устроиться больше нигде на работу. Помню, мы повесили карту Саратовской области на дверь деканата и линейкой мерили, сколько же километров от Саратова до тех сел, куда нас распределяли. Мне повезло — я попала в село Рыбушка в 60 километрах от города. Я шла в списке распределения одной из первых, так как в моем дипломе была всего одна «четверка».

**— Одна «четверка» в дипломе — значит, учились вы хорошо? А были какие-либо трудности во время учебы — двойки, незачеты, пересдачи?**

— Нет, таких проблем никогда не было. У нас был жесткий отбор при поступлении: вступительные экзамены нужно было сдать только на «отлично». Конкурс — семь человек на место. Требовался очень высокий уровень знаний.

**— Значит, у вас много позитивного опыта учебы. Поделитесь какими-нибудь студенческими хитростями: как готовиться к занятиям, экзаменам...**

— Хитростей нет, дело в том, что у нас был очень сильный преподавательский состав. И вот это вот увлечение учебной шло от преподавателей. Отдельные лекции запоминались настолько, что целую неделю факты не выходили из головы, после этих

лекций хотелось учиться! Обычно мы обедали в столовой после занятий, а затем сразу, всей группой, шли в библиотеку — готовиться. На семинарах соревновались — кто выступит лучше. Был и материальный стимул: заработать стипендию.

**— Эффективный стимул!**

— Да! Если пропускаешь два занятия без уважительной причины, то на стипендиальной комиссии принималось решение о лишении стипендии.

**— А другие университетские увлечения, помимо учебы, были?**

— Я ходила в театральную студию, которая работала при клубе университета. Занятия велись актерами драматического театра имени Карла Маркса. Кстати, в то время там работал сам Олег Янковский. Но лучшим театром считался ТЮЗ — туда мы часто ходили на различные постановки. Бывало, ночами стояли в очередях за билетами! Иные из нас предпочитали консерваторию. А еще одно увлечение — лыжи. У университета была своя лыжная станция, где мы с друзьями проводили выходные дни.

**— Кстати, говорят, что самых лучших и верных друзей находят именно во времена студенчества. У вас было так же?**

— Конечно. Какой компанией мы жили в общежитии, такой и дружили, и дружим до сих пор. Больше половины из нас защитили кандидатские и докторские диссертации, и некоторые, например, Виктор Николаевич Данилов (мы жили в одном общежитии и по сей день поддерживаем отношения) являются членами диссовета ВолГУ. Да и всей группой общаемся, ведь вместе прошли через такие неповторимые времена! Мы остались настоящими друзьями.

**— Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать выпускник вуза?**

— Он должен иметь хорошие знания и быть мобильным, должен уметь учиться, наверное. А еще он должен быть оптимистом!

**Подготовила Анастасия ИВАНОВА**

## Традиционная схема составления резюме для молодого специалиста:

Заголовок: ФИО, контактные данные.
Цель: позиция/должность/вакансия, на которую составляется резюме
Образование
Знание языков
Опыт работы
Достижения
Другие знания и навыки
Сведения о себе
Рекомендации/Личностные качества
Дата составления резюме



УНИВЕРМОДА

## Стильные духом

Виктория ВИТВИЦКАЯ



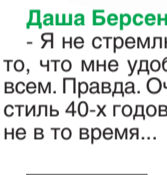
Каждый из нас индивидуален, и порой мы судим о человеке по внешнему виду. Ведь то, как он одет, может нам что-то рассказать о его характере. И пусть кто-то говорит о том, что не особо задумывается над тем, что надеть, знаете, он лукавит. Очень сложно найти человека, которому совершенно безразличен его внешний вид. С

такими уникалами в ВолГУ мы, к счастью, дело не имеем, поэтому задали нашим модникам вопрос: как ты можешь охарактеризовать свой стиль, как долго для тебя проходили его поиски или же ты до сих пор экспериментируешь со своим образом?



**Карина Шушина, 2 курс, ФИМОСТ:**

Я предпочитаю стиль casual, но не всегда его придерживаюсь. В основном, одеваюсь по настроению и по ситуации, смотря какое время суток и куда я направляюсь. Для каждого места есть соответствующая одежда.



**Даша Берсенёва, 5 курс, ФМИТ:**

Я не стремлюсь к чему-то определенному - ношу то, что мне удобно и нравится. Не ношу брюки. Совсем. Правда. Очень люблю платья. Безумно нравится стиль 40-х годов, часто даже кажется, что я родилась не в то время...



**Сергей Ключев, 2 курс, ИФимМКК:**

Мой стиль - это ода минимализму. Я одеваюсь просто и качественно. В летнюю жару я обожаю настоящие легкие джинсы и рубашки поло. Их не надо наглаживать, как папа Карло, и это всегда будет в моде. Ценю легкость в одежде, потому что она - главный козырь моды.



**Гульнара Кайдулина, 5 курс, ИМЭиФ:**

Я не могу охарактеризовать свой стиль одним словом. Он зависит от моего настроения, вдохновения, окружения и, конечно, от места, куда я собираюсь. Я надеваю то, что мне нравится и то, что подчеркивает мою внешность и фигуру, в чем мне удобно. Это могут быть и строгие брюки, и романтические платьица, и спортивные кеды, и высокие каблуки. Но немаловажную роль в стиле играет походка, мимика, улыбка, умение держать себя и блеск в глазах. Важно нравиться себе такой, какая ты и есть, и не бояться экспериментировать со своим стилем.



**Катерина Молокова, 4 курс, ИФимМКК:**

Одним словом мой стиль назвать нельзя, ибо я в вечном поиске, за все учебные годы я была и длинноволосой брюнеткой, на 2-курсе - блондинкой, на 3-м ходила стриженной «под пацана». В университете друзья порой меня не узнавали, а сейчас захотелось чего-то более женственного и чувственного, романтического. Люблю импровизировать и другим скажу: не бойтесь экспериментировать! Ведь как говорят, перемены к лучшему!



КАЗЕННЫЙ ДОМ

## Жизнь "общежителее": не стоим на месте!

Полина ПИМОНОВА

**Жизнь в общежитии Волгоградского государственного университета продолжается. Студенты активно принимают участие в флеш-мобах, акциях и соревнованиях.**

Например, 26 апреля на территории общежития состоялся открытый молодежный фестиваль «Студенческий танцевальный «НОН-СТОП»». Организаторами акции выступили Студенческий совет общежития ВолГУ и МУ «Молодежно-подростковый центр Советского района Волгограда» при поддержке комитета молодежной политики и туризма Администрации города Волгограда.

Это мероприятие проводилось впервые и запомнилось как одно из веселых и интересных событий среди ранее проводимых. В акции приняли участие около 200 студентов, проживающих в общежитии.

Фестиваль длился в два этапа. Вначале прошла жеребьевка и представление организаторов. Затем образовались команды, размялись под музыку, где познакомились друг с другом. На втором этапе мероприятия ведущие прикрепили к каждой группе «танцоров» руководителя и дали время на то,



На территории общежития ВолГУ состоялся открытый молодежный фестиваль «Студенческий танцевальный «НОН-СТОП»»

чтобы за час придумать маленький флеш-моб, воплотить в реальность на публике, отснять на цифровую видеокамеру и показать остальным. Разнообразие представленных флеш-мобов отличалось стилями и настроением танца, подборкой музыки и местом.

Организаторы вручили командам участникам набор сертификатов на

посещение мастер-класса по туризму, занятия танцами, фитнесом или тренажерного зала. Ксения Ряскова (гр. Б6-111), Екатерина Мартиросова (гр. Р-111), Елена Кичикова (гр. СТ-081), Виктория Терехова (гр. ПС6-111), Екатерина Молокова (гр. Ж6-081) и Мурат Кужаков (гр. ГМУ-111) удостоились именных грамот, как самые активные студенты.

## История ВолГУ в фотографиях

Музейный комплекс ВолГУ подготовил ко Дню университета широкомасштабную выставку «Почетные гости ВолГУ в 1984-2012 гг.». На 60-ти фотографиях, размещенных в ауд. 4-29 «Г», можно увидеть академиков АН СССР, РАН, иностранных гостей, известных деятелей искусства и спорта, которые в разные годы посещали Волгоградский государственный университет.

**О.Н. Диденко, председатель профкома ВолГУ:**

— Экспозиция интересна не только по содержанию — удачное расположение экспонатов создало уютную атмосферу, придало аудитории хороший академический вид.

**Е. Дубоненко, студентка гр. Ж6-081:**

— Я сразу обратила внимание на то, что аудитория стала уютнее. Фотогалерея как будто опоясала ее и создала завершенный образ. Хотелось бы, чтобы на будущих баннерах появились лица студентов ВолГУ — приятно будет смотреть на своих друзей из зрительного зала!



Вагит АЛЕКПЕРОВ  
Президент ОАО «Лукойл»  
27 октября 2006 г., 15 февраля 2012 г.



Сергей БОЖЕНОВ  
Губернатор Волгоградской области  
(10 февраля 2012 г.)



Иван НОВАКОВ (слева) — академик  
РАН, ректор ВолГУ  
Владимир ПЕТРОВ (справа) — академик  
РАН, ректор ВолГУ  
(1 февраля 2006 г.)



Франсис ЖЕНОН  
Генеральный консул  
посольства Франции в России  
(30 марта 2012 г.)

АКЦИЯ

## Принеси книгу – помоги другу!

На базе Института филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ стартует акция «ПРИНЕСИ КНИГУ – ПОМОГИ ДРУГУ!»

Книги предназначены для беженцев, переселенцев, мигрантов и их детей. Собранный литература будет передана в Центры поддержки мигрантов Волгограда и Волгоградской области.

**Приносите:**

1. Детские книжки: сказки, повести, рассказы, стихи;

2. Учебники: буквари, книги для чтения;  
3. Раскраски с текстами;  
4. CD и аудиокассеты с песнями и радиопьесами для детей и взрослых на русском языке.

Книги могут быть не новые.

Акция продлится до 28 мая. Ваши книги будут переданы в Центры поддержки мигрантов 1 июня, в День защиты детей.

**Организаторы:** ИФимМКК, ауд. 4-03Б. т. 40-55-25.



## Поздравляем с юбилеями!

- Бородаенко Анну Викторовну, уборщицу
- Назмедину Данию Феридовну, уборщицу
- Пихтовникову Алсину Асгатовну, продавца столовой
- Скабину Клавдию Семеновну, дворника
- Соболеву Татьяну Васильевну, врача-терапевта амбулатории
- Фомину Елену Михайловну, библиотекаря
- Фомиченко Любовь Георгиевну, профессора кафедры английской филологии
- Яновского Александра Григорьевича, доцента кафедры фундаментальной информатики и оптимального управления

**Желаем счастья, здоровья, всяческих благ и исполнения желаний!**